# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AQUILINO RIBEIRO

# *Notícias da Aquilino*

**2026/ 2027**

**Nº 2** **outubro 2026**

## A AQUILINO CONQUISTOU ITÁLIA

**No mês de setembro, de 11 a 13, três alunos do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro participaram no @Steam Innovation Festival, que decorreu em Matera, Itália.**

Ao longo do ano, os alunos trabalharam em dois projetos que foram apresentados no Festival: SmartMove AI e BioPrint 3D.

Os alunos Francisco Adro, Janette Rosário e Santiago Cabral, acompanhados pela docente Sandra Saraiva, apresentaram o seu trabalho, e inglês, para uma audiência internacional: Grécia, Chipre, Itália.

O projeto Steam foi desenvolvido no âmbito das disciplinas de CN, TIC e Clube da Robótica, no ano letivo 2025/ 2026.









## ANA CHIOTO

Desde 2017, mais de 150 mil pessoas estiveram envolvidas em ações relacionadas com a ciência e inovação em Oeiras.

A Ana Chioto, ex-aluna da Escola Básica 2,3 c/ Secundário Aquilino Ribeiro, foi uma delas. A jovem participou no Micromundo Oeiras, um projeto que tem a missão de descobrir novos antibióticos e mapear núcleos de resistência a antibióticos.




A estudante destaca a importância do projeto no seu currículo escolar, assim como o reconhecimento que sentiu: *"Saber que os dados que ajudamos a recolher contribuíram para publicações científicas internacionais, nas quais somos coautores, fez-me sentir verdadeiramente parte da comunidade científica. Mostrou-me que, mesmo enquanto estudantes, podemos ter um impacto real".*

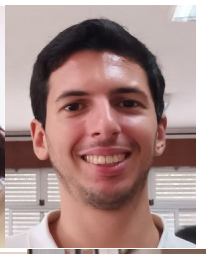
**EFEMÉRIDES**

# DIA MUNDIAL DO PROFESSOR
## 5 de outubro







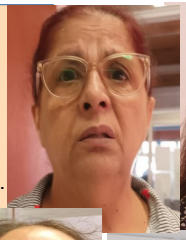


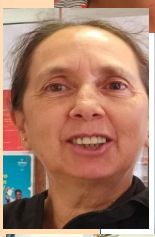
## SER PROFESSOR

Ser professor é ser artista, malabarista,
pintor, escultor, doutor, musicólogo, psicólogo…
É ser mãe, pai, irmã, avó, é ser palhaço, bagaço..
É ser ciência e paciência…
É ser informação.
É ser ação, é ser bússola, é ser farol.
É ser luz, é ser sol.
Incompreendido? …Muito.
Defendido? Nunca.
O seu filho passou?…
Claro, é um génio.
Não passou?
O professor não ensinou.
Ser professor é um vício ou vocação?
É outra coisa…
É ter nas mãos o mundo de amanhã.
Os alunos vão-se…
E ele, o mestre, de mãos vazias,
fica com o coração partido.
Recebe novas turmas,
novos olhinhos ávidos de cultura
e ele, o professor, vai despejando
com toda a ternura, o saber, a orientação
nas cabecinhas novas que amanhã
luzirão no firmamento da pátria.
Fica a saudade. A amizade.
O pagamento real? Só na eternidade.

Autor Anónimo



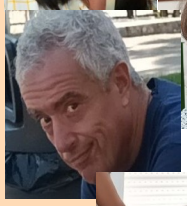
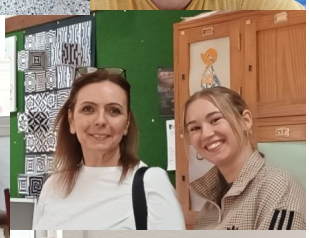


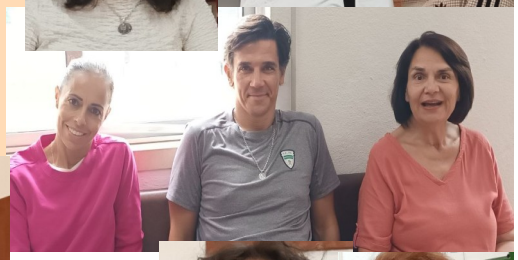
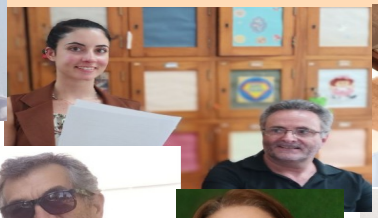


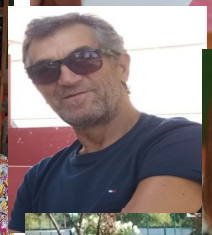




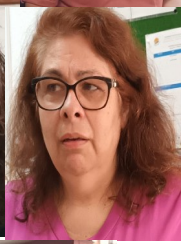





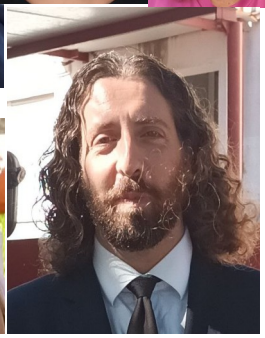











# SEMANA UBUNTU

28 de setembro – 2 de outubro



Uma semana cheia de emoções, aprendizagens e transformação! Vivemos uma verdadeira viagem ao centro de cada um de nós, desafiando-nos a olhar para nós próprios e para os outros através da lente da Filosofia Ubuntu.

Só quem vive esta experiência compreende o poder de plantar esta semente em jovens tão cheios de potencial. Cada lágrima, cada abraço, cada sorriso partilhado revela o impacto profundo desta caminhada: a descoberta de si, a empatia genuína, a escuta, o respeito e a valorização do outro.

*"Eu sou porque tu és*" só faz sentido em comunidade, por isso queremos expressar a nossa profunda gratidão a todos os que tornaram esta semana possível.

À Direção da Escola Aquilino Ribeiro, por acreditar continuamente neste projeto; ao Flávio Almada, pela generosidade de partilhar connosco a sua visão, experiência e sabedoria de forma tão inspiradora e à Liliana Marques, presença constante; exemplo de serviço, disponibilidade e entrega.

Parabéns aos nossos mais novos Líderes Ubuntu do 11ºA, que aceitaram este desafio com coragem, confiança e enorme generosidade.

- “Saímos desta semana mais fortes, mais conscientes e mais humanos.”
- “Esta semana foi, literalmente, uma terapia, um momento de paz!
- “Aprofundei conhecimentos, aprendi coisas novas e criei novas perspetivas. Consegui ver os meus colegas de outra forma e acho que, agora, podemos criar pontes. Queria muito que este tipo de atividades, fossem aplicadas a todos os alunos da escola, mas aulas de cidadania.”

Antónia Ramos, docente











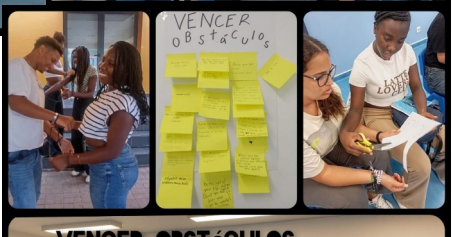




EU SOU PORQUE TU ÉS

LIDERAR como MANDELA














## COP OEIRAS VALLEY 2026

Os alunos Beatriz Marques, Diogo Pereirinha, Eva Mateus, Gonçalo Pais, Ivo Guimarães, Mafalda Duarte, Miguel Trindade, Miguel Rodrigues e Rodrigo Antunes foram selecionados para participar no primeiro workshop da COP Oeiras Valley 2026.

Os trabalhos decorreram entre as 18 horas e as 20 horas, do dia 1 de outubro, no Auditório do Tagus Park.

## MUSEU DO PRADO NO AGRUPAMENTO

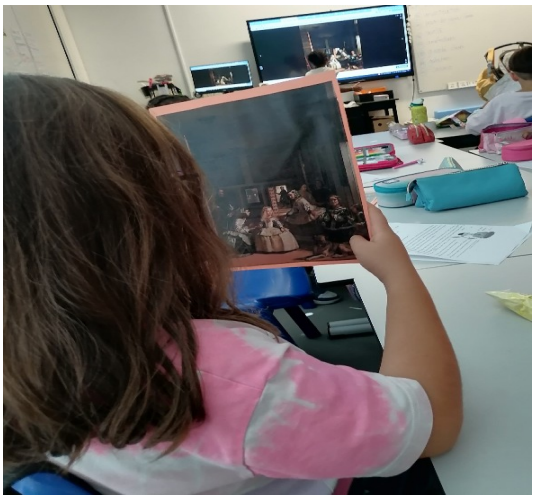
De 2 a 16 de novembro de 2026, o Agrupamento volta a receber vinte reproduções de obras do Museu do Prado, numa iniciativa dos grupos disciplinares de História e de Espanhol. A exposição vai estar patente na Escola Aquilino Ribeiro e será enriquecida por livros, selos, postais e outros objetos, promovendo o diálogo entre as obras do Prado e outras manifestações artísticas.

No âmbito do Projeto de Inclusão pela Arte, as docentes de Educação Especial estão a desenvolver, com as turmas dos alunos da UAE, uma atividade inspirada numa das obras mais emblemáticas da exposição: As Meninas, de Diego Velázquez.

As primeiras intervenções decorreram com as turmas do 3.º A e 3.º D de Porto Salvo. Através de uma história inspirada no imaginário da realeza, os alunos foram convidados a interpretar a misteriosa pintura e, depois, transformaram-se em “Detetives do Palácio”, procurando, através de palavras-chave, personagens e detalhes escondidos na obra.

Seguiu-se o momento de criação, desenvolvido em articulação com as professoras titulares de turma. As produções dos alunos serão reunidas num livro de artista, que acompanhará a exposição Prado – Reencontros, dando voz aos seus olhares e interpretações e mostrando como a arte pode ser um espaço de descoberta, expressão e inclusão.

Susana Rosa, docente













## SOBREVIVENTES DO HOLOCAUSTO

No dia 7 de outubro , os alunos do 11ºA e 12ªA assistiram a uma palestra, organizada pela docente Ana Lídia Correia, no âmbito da vivência do Holocausto.

Leah Silla, descendente de uma família judia salva por Aristides Sousa, veio discursar sobre a sua história de vida, sobre o trauma de ser filha/ neta de refugiados judeus, com todas as implicações daí decorrentes.







## ROBOLAB – CARRO SOLAR

No dia 7 de outubro, onze alunos participaram na atividade proposta.

Os alunos puderam conversar e experimentar o carro movido a energia solar, construído na escola.











## TRETAS NA AQUILINO RIBEIRO

Na quinta feira, dia 8 de outubro, os alunos do 2º ciclo (6ºD, 5ºE&F) receberam a visita do Tretas, acompanhado dos seus heróis, Mariana e Kiko.

O Tretas é um cão que foi resgatado pela Mariana, que trabalha no IRA, Intervenção e Resgate Animal.

Foi encontrado, em muito mau estado, no Dia do Apagão (ano passado), juntamente com mais doze cães e uma vaca, num local muito sujo.

Estes animais, inicialmente são tratados pelo IRA e depois são entregues a famílias temporárias, até serem adotados.

O objetivo do encontro foi mostrar como se deve tratar os animais, as formas de denúncia e qual a ação do IRA.

Os alunos acharam que foi muito interessante, porque aprenderam que devem ter atenção ao direito dos animais e, ficaram ainda a saber como devem tratá-los e ajudar em situações de maus tratos.

Texto coletivo, 6ºD

## ASSOCIAÇÃO TECHARI

A Associação TECHARI – Associação Nacional e Internacional Cigana é uma organização que trabalha na defesa dos direitos da comunidade cigana, na valorização da sua cultura e na promoção da inclusão social.

Três elementos desta Associação – Arminda Amorim, Luísa Amorim e José Pérola, trabalham no Agrupamento, este ano letivo, como mediadores, com o objetivo de prevenir o absentismo e o abandono escolar; aproximar as famílias da escola; acompanhar os alunos; promover o diálogo intercultural; facilitar a relação entre a escola e a comunidade, não só dos alunos pertencentes à comunidade cigana, como de todos os discentes do Agrupamento.





# FRANCISCO BORGES
# TROUXE O ENTUSIASMO PELOS LIVROS
# À ESCOLA SECUNDÁRIA AQUILINO RIBEIRO

**A leitura esteve em destaque na Escola Secundária Aquilino Ribeiro, em Talaíde, com a visita de Francisco Borges, jovem leitor de 14 anos conhecido nas redes sociais como Bibliófilo aka Devoradorsaurios. É estudante do 9º ano e atleta.**

Hoje, dia 14 de outubro, a nossa escola recebeu Francisco Borges, um jovem apaixonado pelos livros que tem vindo a conquistar espaço nas redes sociais através da partilha das suas leituras e do entusiasmo que demonstra pela literatura. A sua presença proporcionou aos alunos um momento de partilha e reflexão sobre a importância dos livros e o prazer de ler.

Num tempo em que os ecrãs e os conteúdos digitais ocupam grande parte do quotidiano dos jovens, esta iniciativa mostrou que as redes sociais também podem ser aliadas da leitura, aproximando os livros dos leitores e despertando a curiosidade por novas histórias, autores e universos literários.

Ao partilhar as suas experiências enquanto leitor, Francisco demonstrou que a leitura não tem de ser uma obrigação escolar, podendo ser, acima de tudo, uma escolha pessoal, uma fonte de descoberta e uma forma de viajar sem sair do lugar. O seu exemplo revelou ainda que os livros podem unir pessoas de diferentes interesses e que a paixão pela literatura pode ser transmitida de forma genuína, próxima e inspiradora.

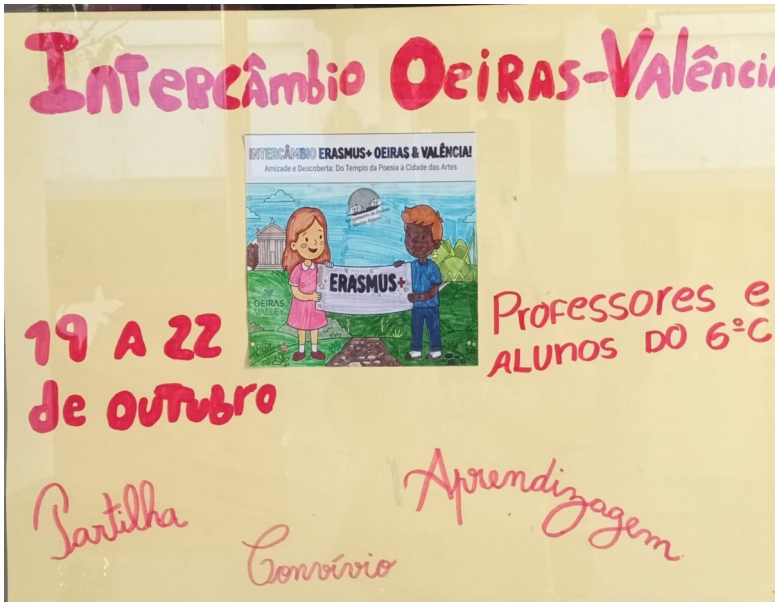
A atividade teve como principal objetivo incentivar os alunos a ler por prazer, promovendo o contacto com diferentes obras e mostrando que é possível encontrar nos livros muito mais do que aquilo que é pedido nas aulas: emoções, conhecimento, imaginação, pensamento crítico e novas formas de compreender o mundo.

A visita de Francisco Borges constituiu, assim, uma oportunidade para valorizar a leitura e reforçar o papel da escola na formação de leitores autónomos, curiosos e críticos. Porque ler não é apenas aprender a interpretar palavras: é descobrir perspetivas, questionar certezas e ampliar horizonte

Na Aquilino Ribeiro, fica o desafio: descobrir um livro, dar-lhe uma oportunidade e deixar que a próxima história nos surpreenda!

Maria Leonor Silva, docente de Português






# Alerta Valência a caminho!!!

**Entre os dias 19 a 22 de Outubro turma do 6.ºC recebe 8 alunos de Valência, Espanha, com várias atividades na nossa Escola Aquilino Ribeiro.**

**A razão de fazer Erasmus, é ter conhecimento de novos idiomas, novas culturas e diferentes formas de estudar em diferentes países. Vêm de avião para Lisboa. Depois de metro para Belém e é lá, que vão dormir.**

**Todos os dias vêm de autocarro para a nossa Escola.**

Texto coletivo do 6ºC







**No dia 22 de outubro, fomos (6ºC) ao Jamor, com os nossos colegas espanhóis e respetivos professores, fazer observação de aves. Foi muito interessante!**



## COP OEIRAS 26

Mais um ano, mais uma experiência e novas aprendizagens! 🌍

Os nossos alunos participaram na COP Oeiras 26, uma iniciativa que promoveu a reflexão e o debate sobre as alterações climáticas e os desafios ambientais, incentivando os jovens a assumir um papel ativo na construção de um futuro mais sustentável.

Uma oportunidade para partilhar ideias, ouvir diferentes perspetivas e perceber que todos podemos contribuir para a mudança.







## GEOGRAFIA EM AÇÃO:

## O 8.º F DÁ VIDA À ESTRUTURA ETÁRIA DA POPULAÇÃO PORTUGUESA!

**Como é "constituída" a população portuguesa? Quantos jovens, adultos e idosos existem no nosso país? No passado dia 14 de outubro, os alunos do 8.º F procuraram responder a estas questões através de uma atividade prática e dinâmica, realizada no recreio da escola, no âmbito da disciplina de Geografia.**

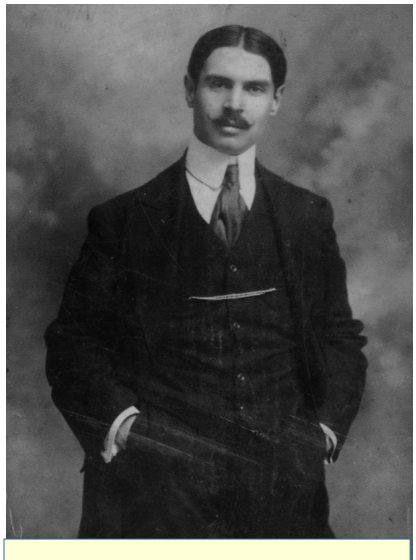
Para transformar os números em realidade, os alunos representaram os três grandes grupos etários da população: os jovens, dos 0 aos 14 anos; os adultos, dos 15 aos 64 anos; e os idosos, com 65 ou mais anos. Com três folhas colocadas no chão, cada uma correspondente a um grupo etário, os estudantes distribuíram-se proporcionalmente, recriando, de forma simples e visual, a estrutura etária da população portuguesa.

Mas a atividade não ficou apenas pela representação! A partir desta experiência, os alunos foram desafiados a refletir sobre a taxa bruta de natalidade e a esperança média de vida em Portugal, relacionando os conhecimentos adquiridos nas aulas com a realidade demográfica do país.

Entre a observação, a participação e a descoberta, o recreio transformou-se numa verdadeira sala de aula ao ar livre. Uma forma diferente de aprender Geografia, compreender a evolução da população portuguesa e perceber como os dados estatísticos nos ajudam a conhecer melhor a sociedade em que vivemos.



Maria Rodrigues, docente de Geografia



Aquilino Ribeiro

## MOMENTO LITERÁRIO
## O NOSSO PATRONO ESCOLAR

Percorremos a ação, paulatinamente, e através da palavra, do predicado, da frase, da introdução, no lead, no desenvolvimento, na conclusão, compreendemos como construímos emoções.
Quando desenvolvemos, verdadeiramente, a capacidade de leitura, compreendemos e comunicamos melhor. Porque, assim, já, nos conhecemos melhor e, principalmente, estão predispostos a conhecer outras pessoas.
Estamos, paulatinamente, a construir a sociedade.

Diogo Ribas, docente de Português e HGP






No dia 9 de outubro, a comunidade educativa reuniu-se na Fábrica da Pólvora, em Barcarena, para um jantar de despedida em homenagem à diretora cessante do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro, Isabel Marques.

O encontro constituiu um momento de convívio e de reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo do seu mandato, marcado pelo compromisso com a escola e pela dedicação à comunidade educativa.

A ocasião permitiu recordar o percurso realizado e assinalar o encerramento de um ciclo na liderança do Agrupamento, deixando votos de felicidades para a nova etapa que agora se inicia.



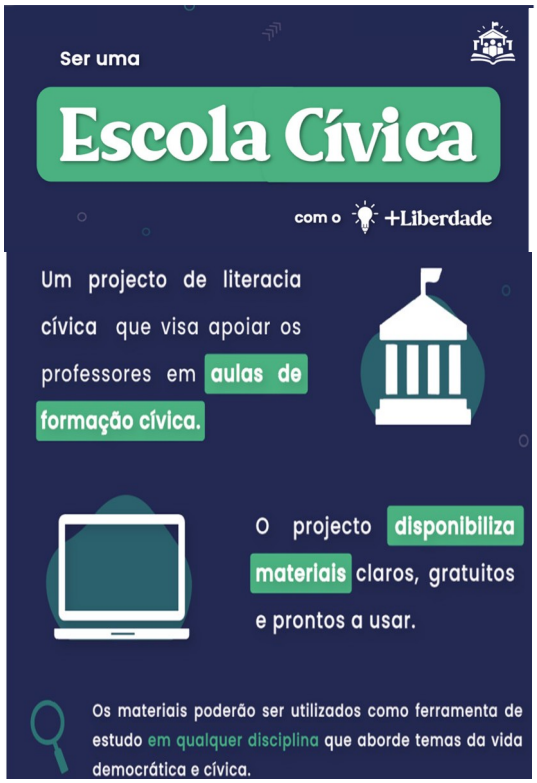

## HORTA PEDAGÓGICA

No dia 6 de outubro teve lugar, na sala de professores, o sorteio de 2 cabazes de produtos cultivados na horta pedagógica da Escola sede.

A horta pedagógica é um espaço de aprendizagem onde os alunos contactam diretamente com a natureza e acompanham o ciclo de vida das plantas.

Mais do que cultivar legumes e plantas, a horta proporciona experiências práticas, promove a responsabilidade e estimula a curiosidade e o trabalho em equipa.

Cuidar da horta é cuidar do nosso planeta!




A Diretora do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro, Vanda Rosa, inscreveu a Escola no projeto Escola Cívica.

O projeto Escola Cívica foi lançado há poucas semanas e já tem mais de 350 escolas aderentes, incluindo 7 escolas portuguesas no estrangeiro. O Projeto está presente em todos os distritos portugueses e regiões autónomas, cobrindo mais de 100 concelhos.

A Escola Cívica é uma plataforma gratuita de materiais pedagógicos criada para apoiar os professores na preparação de aulas sobre cidadania, democracia, direitos humanos, desenvolvimento sustentável e outros temas fundamentais para a formação de cidadãos informados, responsáveis e participativos.

Estão disponíveis 50 módulos para o 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Ensino Secundário. Cada módulo inclui guias para professores, apresentações, textos de apoio e fichas de atividades prontas a usar em sala de aula, em formato PDF.

# DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

O Dia Mundial da Alimentação celebra-se a 16 de outubro, data que assinala a fundação da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), em 1945.
O objetivo é sensibilizar a população para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e acessível a todos, bem como para o combate à fome e ao desperdício alimentar.
Na escola sede várias foram as atividades, preparadas pelos grupos 230, 520, EcoEscolas e Clube Ciência Viva, para comemorar esta data, em parceria com o ITQB e o Oeiras experimenta.
Os alunos do Curso Profissional de Ação Educativa dinamizaram jogos dirigidos, prioritariamente, aos colegas do 5º e 6º anos, durante o período da manhã, na escola sede.

Paula Grosso, docente de CN, Biologia/Geologia




## ARTE COM SABOR - ALIMENTAR O CORPO E A IMAGINAÇÃO

Em celebração ao Dia Mundial da Alimentação, os alunos do 8.º ano realizaram uma coleção de trabalhos onde a teoria da cor se mistura com a saúde.
Entre tons quentes e frios, luzes e sombras, os alunos ilustraram a riqueza dos frutos e legumes que nos sustentam.
Uma mostra para nutrir o corpo com boas escolhas e a mente com boa arte!

Maria Sofia Silva, docente de EV



## MIBE NA BE AQUILINO RIBEIRO, COM OS LIVROS, MENSAGEIROS DA PAZ

**Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração mundial, que é uma oportunidade para dar a conhecer o trabalho que se desenvolve e mostrarem que não é apenas um serviço, mas um centro vital nas escolas.**

Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira, dia 26/10.

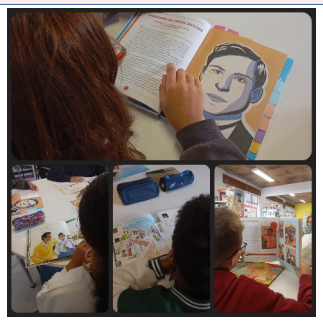
O mote para este ano: Bibliotecas, Literacia e Inteligência Artificial

Num tempo em que a tecnologia está a transformar a forma como aprendemos, criamos e partilhamos conhecimento, o MIBE 2026 convida os alunos a explorar o poder das bibliotecas, o prazer da leitura, as possibilidades da inteligência artificial e a importância da imaginação e das relações humanas. Pelo que são sugeridos vários subtemas, como: Muitas vozes, uma história; Ler em conjunto; Livros, mensageiros da paz; Os livros constroem pontes; Arte contra o ódio…

Estes temas pretendem motivar os alunos a ler, pensar, criar, questionar, imaginar e estabelecer ligações, mobilizando as suas próprias ideias e vozes.

Antónia Ramos, docente de Português e HGP










## O DIA EM QUE A MAGIA DOS LIVROS CHEGOU À NOSSA ESCOLA!

É com imensa alegria que partilhamos que a EB1 de Talaíde inaugurou oficialmente o seu Ponto Biblioteca, integrado na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)!

A inauguração contou com a presença de todos os nossos alunos, que já não escondiam a enorme ansiedade por ter um espaço de leitura tão especial na sua escola.

O novo espaço já ganhou vida com os trabalhos fantásticos realizados e expostos pelos próprios alunos!

As 4 turmas da escola uniram-se para celebrar este momento histórico.

Este "pequeno grande" canto vai encher a nossa escola de histórias, imaginação e muitas leituras partilhadas.

Antónia Ramos, docente de Português e HGP











## JOVENS CIENTISTAS

No dia 26 de outubro realizou-se na Biblioteca Escolar uma palestra dedicada ao tema FOTOSSÍNTESE - PLANT CARBON AND ENERGY MANAGEMENT", dirigida aos alunos do 10ºA e 11ºA, dinamizada por um investigador belga do Plant Institute - KU LEUVEN, em parceria com o ITQB. Esta atividade promoveu o interesse pela Biologia e reforçou a importância da Literacia Científica na compreensão dos desafios ambientais atuais.

Céu Claro, docente de Biologia/Geologia




## Alunos do curso de Ação Educativa participaram numa sessão dedicada à deficiência visual, à acessibilidade e ao respeito pela diversidade humana.

No dia 26 de outubro, realizou-se, na Escola Aquilino Ribeiro, uma ação de sensibilização dirigida aos alunos do curso de Ação Educativa, com o objetivo de promover a consciencialização para a deficiência, a inclusão e o respeito pela diversidade humana.

A sessão incluiu também uma componente prática, durante a qual os alunos tiveram oportunidade de experimentar a bengala de mobilidade, explorar o espaço e compreender melhor alguns dos desafios associados à orientação e à deslocação no quotidiano. Esta experiência permitiu refletir sobre a importância dos sentidos remanescentes na perceção do meio envolvente e sobre o papel da bengala na promoção da autonomia e da segurança.

A atividade constituiu, assim, uma oportunidade de aprendizagem e reflexão para futuros profissionais de Ação Educativa, reforçando a importância de práticas inclusivas que garantam a participação de todos, independentemente das suas características ou capacidades.

Porque incluir é compreender, respeitar e criar oportunidades para todos!

Fátima Barata, professora da EE








## AURORA FLASH LAB

Os alunos do 10ºC e do 12ºA, acompanhados pelas docentes Ana Lídia correia, Bertina Dias e Maria Leonor Santos, participaram na atividade Aurora Flash Lab, do Oeiras Educa+.

Esta oficina multidisciplinar, de 90 minutos, que tem como objetivo valorizar a Memória enquanto património vivo e imaterial, repensando o presente e preparando o futuro, trabalhou o tema do Papel da mulher na Sociedade Portuguesa.





## CIDADANIA

Os alunos do 8º ano da escola sede uniram reflexão, cidadania e arte para tentar definir o que é ser cidadão.

Da partilha aberta de ideias, direitos, deveres e conceitos surgiu este mural, onde cada cor acrescenta uma ideia, cada palavra revela um olhar, cada elemento contribui para uma construção comum.

O mural mostra que a cidadania se aprende, se exerce e se constrói com os outros. E que, quando a arte se cruza com a cidadania, a escola transforma-se num espaço onde se pode imaginar, questionar, desenhar juntos o futuro que se quer.

Maria Sofia Silva, docente de EV

## O SEGREDO ESTÁ NA POUPANÇA

No dia 30 de outubro os alunos do 9º ano irão assistir a uma sessão na Biblioteca sobre Poupança, para comemorar o dia Mundial da Poupança enquadrado na dimensão de Cidadania e Desenvolvimento - Literacia Financeira e Empreendedorismo, promovida pelo EduQa e dinamizada por alunos do ISCTE de Sintra: Rodrigo Barros, Vicente Alves e João Nunes.

Patrícia Silva, docente de FQ




## ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Encontra-se aberto o período de apresentação das listas candidatas à Associação de Estudantes, as quais foram entregues até ao dia 23 do corrente.

A campanha eleitoral decorre entre os dias 29 e 30 de outubro.

A escolha da Lista vencedora será feita no dia 2 de novembro, após a votação dos alunos da escola sede e do apuramento dos resultados.

# VISITAS DE ESTUDO

**No dia 20 de outubro, o 10ºA saiu em Visita de Estudo – "A geologia em ecossistemas do litoral"**

Foram objetivos desta Visita observar/ identificar rochas e fósseis; reconhecer aplicações das rochas e desenvolver competências de observação e investigação.

A docente Paula Grosso acompanhou a turma, no âmbito da disciplina de Biologia/ Geologia, à orla costeira compreendida entre Paço de Arcos e Santo Amaro de Oeiras.

As docentes Leonor Barata e Sandra Real, no dia 28 de outubro, acompanharam os alunos do 8ºC ao Aquário Vasco da Gama, a fim de efetuarem a Visita a "Um mar de…"

Os alunos deslocaram-se para estudar a biodiversidade marinha e as adaptações dos seres vivos ao ambiente onde habitam.

Nos dias 7, 14, 28 de outubro e 4 de novembro, os alunos do 12ºB, Desporto, deslocaram-se/ deslocar-se-ão ao Centro Náutico de Paço de Arcos a fim de fazerem Canoagem (AL) e Cardiofitness, Musculação – equipamentos e exercícios (DI) e Estudo do Movimento (EM).

São objetivos desta Visita aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas dos vários módulos das diferentes disciplinas e aplicá-los na prática; utilizar os diferentes materiais e equipamentos da Canoagem, de Musculação e de Cardiofitness; identificar os riscos da prática das atividades náuticas e aplicar as técnicas específicas numa atividade em ambiente aquático.

Os alunos foram acompanhados pelos docentes Rita Mendonça e Francisco Gonzaga.




## ALUNOS DESCONSTRUÍRAM A ARTE DO SÉCULO XX NO CCB: "A IMAGINAÇÃO EXIGE RESPONSABILIDADE"

Uma visita de estudo ao Centro Cultural de Belém (CCB) levou os alunos do 12ºA a mergulhar nas ruturas artísticas e estéticas do século XX, numa experiência centrada no desenvolvimento do pensamento crítico e no papel ativo do espetador.

Partindo da premissa de que a arte contemporânea, e do século XX, desafia os padrões tradicionais da representação visual, os alunos foram convidados a olhar para as obras não como meros objetos de contemplação técnica, mas como provocações que exigem interpretação e contexto.

De salientar o conselho transmitido pelo guia que marcou o tom da visita: para compreender a arte do século XX, são precisas duas ferramentas fundamentais — imaginação e responsabilidade.

Ao longo da visita, os estudantes deixaram de lado o receio do "não entendo nada de arte" e foram incentivados a questionar as narrativas subjacentes às obras. A experiência permitiu analisar como os contextos políticos, sociais e filosóficos do último século moldaram as vanguardas e as linguagens artísticas atuais.

Diana Louro, docente de Português

## TÉNIS 2026

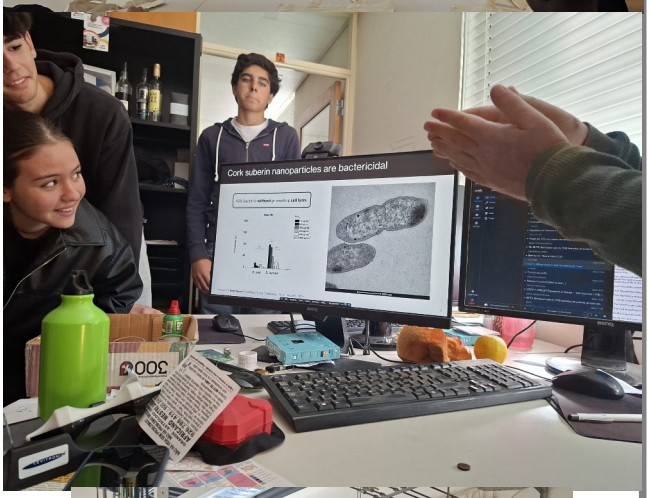
**De 18 a 25 de outubro, os alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto, 12ºB, fizeram voluntariado na WTA Lisboa Belém Open 125- CIF - Ténis 2026.**

Esta atividade teve como objetivos cumprir horas de formação em Contexto de trabalho; sensibilizar para a dinâmica do Curso Profissional e para a importância do cumprimento de regras; reconhecer e saber identificar algumas regras do ténis e da terminologia específica da modalidade.












## ALUNOS DO 10.º A EXPLORAM CIÊNCIA NO ITQB NOVA

No passado dia 22 de outubro, a turma do 10.º A realizou uma visita de estudo ao ITQB (Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier), em Oeiras, onde teve a oportunidade de conhecer de perto o trabalho de investigação desenvolvido em laboratórios de referência nacional e internacional.

Durante a visita, os alunos exploraram dois espaços fundamentais:

* **Multiscale Modeling Lab** : onde compreenderam como a computação e a simulação digital ajudam a modelar sistemas biológicos e químicos complexos a diferentes escalas.

* **Cell Signaling in Drosophila** : laboratório focado no estudo das vias de sinalização celular utilizando a mosca-da-fruta como modelo biológico para decifrar processos fundamentais da biologia e da saúde humana.

A atividade permitiu aproximar os estudantes do ambiente real de investigação científica, consolidando conteúdos programáticos de forma prática e despertando potenciais vocações para o futuro.

Paula Grosso, docente de CN, Biologia/Geologia

# CANTINHO DA CIÊNCIA: DETERMINANTES AMBIENTAIS E SAÚDE

por: Mónica Rodrigues, Docente de FQ

## CIDADES RESILIENTES, CLIMA EXTREMO: DA SALA DE AULA À SOCIEDADE

A crescente frequência e intensidade de fenómenos meteorológicos extremos, como ondas de calor, secas prolongadas, precipitação intensa e tempestades, expõem a fragilidade das cidades face às alterações climáticas e obrigam a repensar a forma como o espaço urbano é planeado e desenvolvido. Perante este cenário, é fundamental apostar em soluções sustentáveis que protejam o ambiente, preservem a saúde humana e melhorem a qualidade de vida das populações, estabelecendo uma articulação entre as aprendizagens desenvolvidas em contexto escolar e os desafios concretos da sociedade.

A escola assume, assim, um papel determinante na formação de cidadãos cientificamente informados, capazes de analisar criticamente a realidade e de reconhecer a importância da sua responsabilidade individual e coletiva na construção de um futuro mais sustentável.

A análise das ondas de calor constitui um exemplo particularmente pertinente, uma vez que permite abordar os mecanismos de transferência de energia térmica e compreender a influência da propriedade dos materiais como o asfalto e o betão absorvem e armazenam a energia da radiação solar, contribuindo para o aumento da nas cidades, sobretudo nas zonas com pouca cobertura vegetal. A partir desta análise, é possível refletir sobre a importância de criar espaços verdes, plantar árvores e utilizar materiais adequados na construção e na reabilitação de edifícios, como medidas que ajudam a melhorar o conforto térmico dos espaços urbanos.

A abordagem de situações reais permite, igualmente, explorar a relação entre a qualidade do ar, as emissões de poluentes e as atividades humanas. A utilização de combustíveis fósseis nos transportes, na indústria e na produção de energia está associada à libertação de substâncias que podem comprometer a qualidade do ar e prejudicar a saúde humana. A emissão de dióxido de carbono ($CO_2$) e de outros gases com efeito de estufa contribui, por sua vez, para o aquecimento global e para as alterações climáticas. A análise destes processos permite aos alunos compreender as consequências ambientais da atividade humana e reconhecer a importância da transição energética, da eficiência energética e do recurso a fonte de energias renováveis.

Da sala de aula à sociedade, importa transformar o conhecimento científico em consciência ambiental, a consciência em responsabilidade e a responsabilidade em ação. Educar para a sustentabilidade significa preparar os jovens para participarem de forma informada, crítica e ativa na construção de cidades mais resilientes, inclusivas e ambientalmente equilibradas, onde a proteção do planeta, a salvaguarda da saúde humana e a qualidade de vida das populações sejam prioridades fundamentais.



Jardim do Passeio Alegre, Foz do Douro, Porto. Foto: Mónica Rodrigues, Docente.

# O MUNDO DAS CIÊNCIAS NA LITERATURA

Mónica Rodrigues, docente de FQ

Luís de Camões, em ***Os Lusíadas***, revela que as viagens marítimas não eram feitas apenas de grandes feitos e conquistas, mas também de sofrimento, doenças e perigos: a doença e a morte faziam parte da realidade quotidiana dos navegadores. Camões descreve o inchaço e apodrecimento das gengivas, sintomas compatíveis com o escorbuto, causado pela deficiência prolongada de vitamina C.



81

"E foi que de doença crua e feia,
A mais que eu nunca vi, desampararam
Muitos a vida, e em terra estranha e alheia
Os ossos para sempre sepultaram.
Quem haverá que, sem o ver, o creia?
Que tão disformemente ali lhe incharam
As gengivas na boca, que crescia
A carne, e juntamente apodrecia.

82

"—Apodrecia com um fétido e bruto
Cheiro, que o ar vizinho inficionava;
Não tínhamos ali médico astuto,
Cirurgião subtil menos se achava;
Mas qualquer, neste ofício pouco instructo,
Pela carne já podre assim cortava
Como se fora morta, e bem convinha,
Pois que morto ficava quem a tinha.

83

"Enfim que nesta incógnita espessura
Deixamos para sempre os companheiros,
Que em tal caminho e em tanta desventura
Foram sempre conosco aventureiros.
Quão fácil é ao corpo a sepultura!
Quaisquer ondas do mar, quaisquer outeiros
Estranhos, assim mesmo como aos nossos,
Receberão de todo o Ilustre os ossos.

***Os Lusíadas***, Canto V

## Ficha Técnica

Jornal Escolar – *"Notícias da Aquilino"*

Edição nº 2, outubro de 2026

Coordenação Editorial – Conceição Gabriel

Professoras responsáveis – Conceição Gabriel e Mónica Rodrigues

Equipa de redação – Comunidade Escolar

Revisão de textos – Conceição Gabriel

Fotografia e imagens – Comunidade Escolar

Propriedade – Escola Básica 2/3 com Secundário Aquilino Ribeiro

Morada – Avenida Domingos Vandelli, 2740-123 Porto Salvo

Telefone – 21 422 88 50

Email – newsletter@aearibeiro.edu.pt

Website – aearibeiro.edu.pt

Redes sociais – Facebook e Instagram

Periodicidade – mensal

Tiragem – 1 exemplar impresso

3 exemplares online