

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AQUILINO RIBEIRO

## Notícias da Aquilino (X)

junho 2026

### VISITAS DE ESTUDO E OUTROS EVENTOS

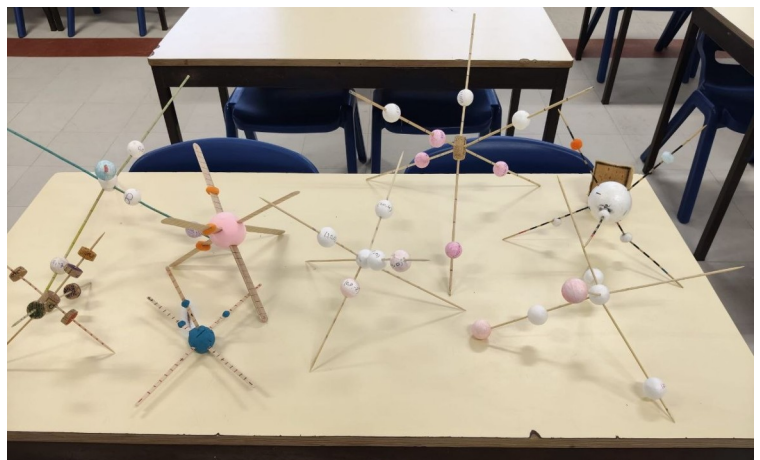
por Conceição Gabriel et alteris

#### A MATEMÁTICA É SUPER!

Trabalhos do 10ºano, no âmbito da Geometria Analítica no espaço.

Construção de um referencial cartesiano tridimensional.

Joana Ribeiro, docente



César Ialde,  $f(x) = \cos x$



Trabalhos realizados pelo 12º ano: Funções.

### ALUNOS DO 4º ANO

No dia 8 de junho, de tarde, os alunos do 4ºano das diversas Escolas Básicas do Agrupamento, vieram em Visita à Escola sede. Assistiram às Bandas de Garagem, a danças e cantares no Ginásio; desenvolveram diversas atividades no Bloco B, almoçaram e lancharam.

A Visita permitiu dar a conhecer a escola a estes alunos que vão ingressar no 5º ano e culminou com a reunião entre a Diretora do Agrupamento e os seus Encarregados de Educação.

## PROJETO

As professoras Elisabete Sanches e Joana Lagos, nos dias 13 e 14 de maio, organizaram com os 7º anos, o Projeto - Caminhada até à Praia de Santo Amaro e respetiva limpeza, inseridos no Mares Circulares e Escola Azul.

O projeto envolveu uma sessão de esclarecimento via videoconferência com a LPN (Liga para a Proteção da Natureza) e a atividade Cidade em si.

O percurso decorreu na companhia de agentes da autoridade que asseguraram o trajeto até Paço de Arcos. Chegadas a Santo Amaro, fazendo o Passeio Marítimo, foram recebidos pela monitora da LPN que deu instruções sobre o tipo de lixos que iriam encontrar. Efetuada a limpeza procedeu-se à pesagem e fecho da operação com a Monitora Andreia. Seguiu-se o momento de convívio com almoço no jardim/McDonalds.

Elisabete Sanches, docente



## VIAGEM DE FINALISTAS

As turmas do 9ºA e 9ºE, entre os dias 1 e 3 de junho, deslocaram-se, na companhia dos docentes Paulo Moreira, Carina Silvestre, João Filipe Franco e Rita Proença ao My Camp, Quinta da Broeira, a fim de comemorarem o final do 3º Ciclo.

Um local onde as diferentes experiências vivenciadas se transformam em memórias inesquecíveis.



## PROGRAMA ALOHA

Duas turmas do 1º ano do Ensino Básico, da Escola de Porto Salvo, participaram no Programa Aloha (Matemática)..

Os responsáveis internacionais estiveram na Escola de Porto Salvo, para validar a implementação do programa e desafiaram a Escola a preparar um aluno para ir ao Concurso Internacional no Panamá, que se realiza no dia 26 de julho.

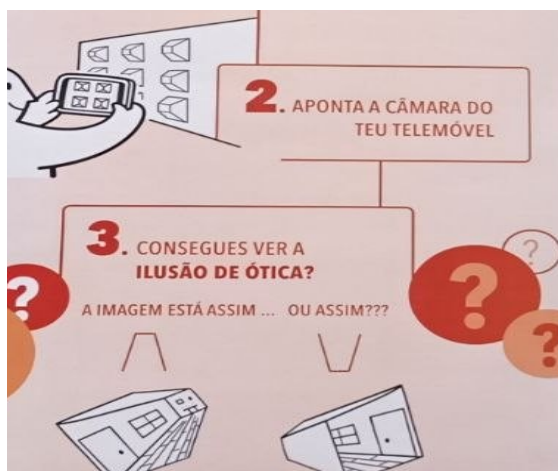


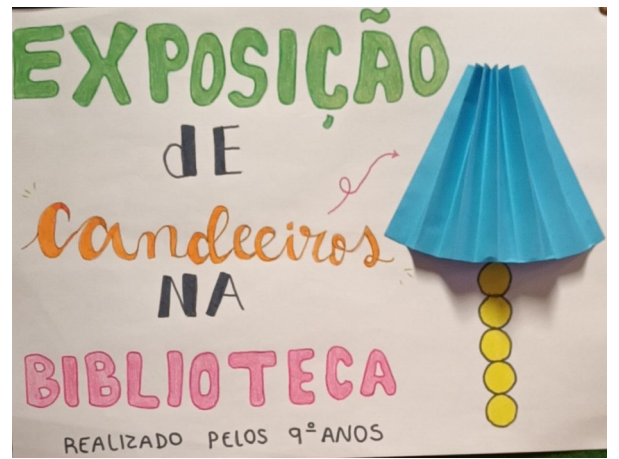
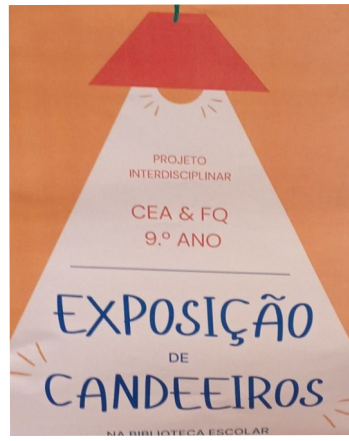
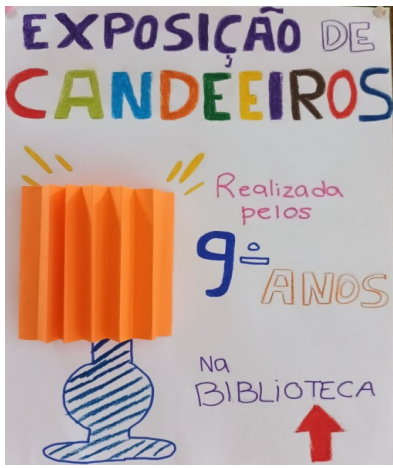
## “FEIRA DAS PROFISSÕES”

Na tarde do dia 28 de maio, na Biblioteca da Escola sede, teve lugar uma palestra, dirigida aos alunos, em que se falou de diversas profissões.

A iniciativa preconizou elucidar os alunos para futuras escolhas e futuros percursos académicos.

## PERSPETIVA ILUSÃO DE ÓTICA





## DIA MUNDIAL DOS OCEANOS

Os nossos oceanos estão sob pressão. Mais de um terço das populações mundiais de peixes encontra-se em situação de sobrepesca. O Dia Mundial dos Oceanos é uma oportunidade para mostrar como a pesca sustentável contribui para proteger os nossos oceanos.

Os alunos do 8ºA, B, C e D deslocaram-se, no dia 8 de junho, ao Aquário Vasco da Gama a fim de celebrar este dia.



## GUILHERME FARIA

O aluno Guilherme Faria, do 10ºC (Curso de Desporto), apresentou, no dia 12 de junho, na BE, o seu livro **AMADA VIOLÊNCIA**.

A apresentação contou com entrevista seguida de debate, subordinados ao tema da violência doméstica/ namoro.



# Temos verdadeiros artistas na Escola...

## ESTAMPAGEM



## FIGURA / FUNDO



## BAILE DE FINALISTAS

A Associação de Estudantes organizou o Baile de Finalistas do ano letivo 25/26. O baile decorreu no dia 5 de junho, pelas 19 horas, nas instalações da Escola sede. Contou com um DJ, fotos e momentos surpresa.



## ALUNOS DEIXAM A SUA MARCA NA ESCOLA AQUILINO RIBEIRO

Ao longo deste ano letivo, várias turmas da Escola Aquilino Ribeiro embarcaram num desafio especial: pensar em formas de tornar a escola um espaço mais bonito, acolhedor e divertido para todos.

Tudo começou com uma pergunta simples: "O que gostavam de mudar na escola?"

As respostas dos alunos deram origem a ideias, as ideias transformaram-se em projetos e, pouco a pouco, esses projetos começaram a ganhar vida.

As turmas do 5.ºE, 6.ºA, 6.ºC, 6.ºD e 6.ºF, bem como alunos do ATL, participaram ativamente neste processo. Juntos, planejaram, desenharam, mediram espaços, procuraram soluções e colocaram literalmente as mãos na massa para concretizar as suas ideias.

Deste trabalho nasceram diferentes intervenções na escola, entre as quais jogos pintados no chão, a recuperação e pintura de mesas exteriores, a criação de novos espaços de convívio, percursos lúdicos, um mural colaborativo e outras iniciativas pensadas pelos próprios alunos.

Mais do que transformar espaços, este projeto permitiu aos alunos desenvolver competências de colaboração, responsabilidade, criatividade e liderança. Acima de tudo, deu-lhes a oportunidade de perceber que as suas ideias podem fazer a diferença e que também têm um papel importante na construção da escola que desejam.

O projeto contou com o apoio de voluntários da Teach For Portugal, professores, assistentes operacionais, ATL e direção da escola, que acompanharam e apoiaram os alunos ao longo de todo o percurso.

Os resultados começam agora a fazer-se sentir no dia a dia da escola. Os novos espaços já estão a ser utilizados pelos alunos nos intervalos e momentos de lazer, trazendo mais vida a locais que anteriormente eram pouco aproveitados.

O projeto continua em crescimento. Enquanto algumas intervenções já foram concluídas e se encontram em utilização pela comunidade escolar, outras encontram-se ainda em desenvolvimento. A turma do 6.ºE continua atualmente a trabalhar no seu projeto e a turma do 5.ºB já concluiu a fase de planeamento e medição do espaço, estando prevista para o próximo ano letivo a construção de um mini campo de futebol junto ao bar da escola.

Este projeto mostrou-nos que, quando damos voz aos alunos e lhes confiamos responsabilidades, eles surpreendem-nos. E talvez o mais importante não seja aquilo que ficou pintado nas paredes ou desenhado no chão, mas sim o sentimento de orgulho e pertença que fica quando os alunos podem dizer: "Fomos nós que fizemos isto."

Inês Pereira, Teach for Portugal



## CONSELHO ECO-ESCOLAS

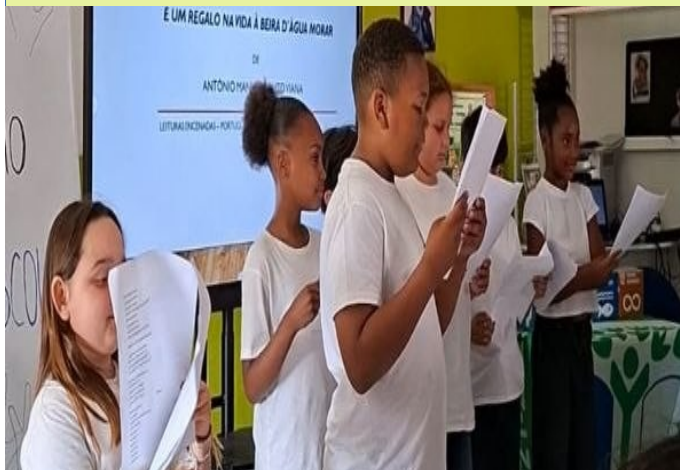
Realizou -se o 3º Conselho Eco - Escolas, um momento de partilha e valorização do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo. Durante a sessão, foram entregues, aos alunos vencedores, os prémios do concurso Eco-Código, reconhecendo a criatividade e o empenho dos alunos na promoção de boas práticas ambientais.

O encontro contou ainda com a apresentação de diversos trabalhos realizados por alunos do 5°C (leituras encenadas) e 5°F (apresentação da agricultura biológica)..

A atividade terminou com um lanche-convívio, proporcionando um momento de celebração e partilha entre

todos os participantes.

Paula Grosso, docente

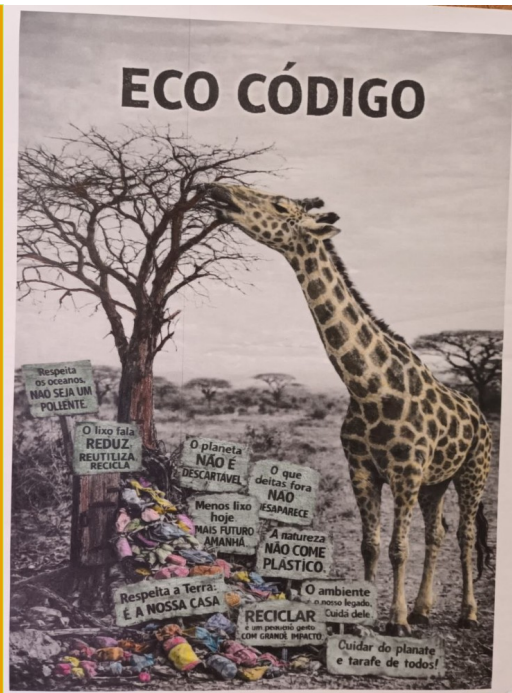


## CONCURSO

No âmbito do Programa Eco escolas decorreu o concurso "Poster Eco – Código", tendo sido apurados dois vencedores: Concurso Interno (direita) e Concurso Externo (esquerda).

O poster vencedor do Concurso Externo vai a concurso nacional.

Paula Grosso, docente



## DESPORTO

### CANOAGEM

No dia 27 de maio, no âmbito do Desporto Escolar, os alunos usufruíram de uma atividade de canoagem, na Praia dos Pescadores, em Paço de Arcos.



### CICLO TURISMO

Realizou-se, no dia 28 de maio, no âmbito do Desporto Escolar, a 2ª edição de Ciclo Turismo, entre a escola sede e Porto Salvo.

Uma atividade dirigida aos alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário.



## CANTINHO DA CIÊNCIA: DETERMINANTES AMBIENTAIS E SAÚDE por Mónica Rodrigues



### O PAPEL DOS MÉDIA NA COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA

A comunicação em Ciência, desempenha um papel fundamental na sociedade, pois permite a divulgação de conhecimentos científicos e informações de saúde de forma acessível ao público. O seu principal objetivo é aproximar a Ciência dos cidadãos, promovendo a compreensão de temas que influenciam diretamente a vida das pessoas, como a prevenção de doenças, os avanços médicos, a alimentação saudável e as questões ambientais.

Neste processo, a comunicação social assume uma função essencial como ponte entre a comunidade científica e a população. Os meios de comunicação social, como a imprensa, a rádio, a televisão e as plataformas digitais, têm a capacidade de transmitir informação a um grande número de pessoas, contribuindo para a disseminação do conhecimento científico e para a promoção da literacia em saúde. Ao traduzirem conceitos complexos para uma linguagem mais simples e acessível, os jornalistas ajudam o público a compreender melhor temas científicos e a tomar decisões mais informadas.

A relação entre a Ciência, a Saúde e a comunicação social, tornou-se, particularmente evidente durante situações de crise, como a pandemia de COVID-19. Neste contexto, os meios de comunicação desempenharam um papel decisivo na divulgação de recomendações das autoridades de saúde, na explicação de dados científicos e no esclarecimento de dúvidas da população.

### SEMINÁRIO - “O PAPEL DOS MEDIA NA COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA”

No âmbito da disciplina de Físico-Química, os alunos da Turma do 8ºA, participaram no Seminário "O Papel dos Média na Comunicação em Ciência", coordenado pela Professora Mónica Rodrigues.

O Seminário, teve como oradora convidada, Teresa Firmino, jornalista e editora de Ciência no Jornal Público, que apresentou aos alunos o trabalho que tem desenvolvido. Destacam-se a identificação de assuntos de interesse científico para o público, a garantia do rigor e da credibilidade da informação divulgada, a coordenação da equipa de jornalistas e a validação das fontes utilizadas nas notícias e reportagens. O seu trabalho é fundamental para assegurar que os avanços científicos, tecnológicos, ambientais e de saúde são comunicados de forma clara, rigorosa e ética.

Esta sessão permitiu aos alunos explorar a importância dos meios de comunicação na divulgação do conhecimento científico junto da sociedade, promovendo a literacia científica e mediática.



## A TIVIDADE: RECURSOS MARINHOS - JOGO VAMOS EXPLORAR O FUNDO DO MAR

No âmbito do dia Europeu do Mar, e da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos da Turma do 8.º C, participaram na atividade “Recursos Marinhos – Vamos Explorar o Fundo do Mar”, coordenado pela Professora Mónica Rodrigues.

A atividade contou com a participação de Patrícia Conceição, da Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental (EMEPC). Através da exploração lúdica do fundo do mar, os alunos identificaram diferentes recursos marinhos, distinguindo recursos biológicos (peixes, moluscos, algas) e recursos minerais e energéticos.

A atividade permitiu compreender a importância dos Oceanos para a vida na Terra, reconhecer a biodiversidade marinha e analisar o impacto das atividades humanas nos ecossistemas aquáticos.



## 11.ª GRANDE CORRIDA DE CARROS MOVIDOS A ENERGIA SOLAR

No âmbito do Clube de Robótica e da disciplina de Físico-Química, os alunos das turmas 8.º A, 8.º C e 9.º E participaram na 11.ª Grande Corrida de Carros Movidos a Energia Solar.

A 11.ª Corrida de Carros Movidos a Energia Solar, integrada no projeto VS-Solar Challenge 2026, realizou-se no Estádio Municipal de Rio Maior e reuniu equipas de escolas, instituições de ensino e outros participantes interessados no desenvolvimento de veículos alimentados pela energia solar.

Ao longo do processo, foram promovidos momentos de experimentação, teste e otimização dos protótipos, permitindo aos participantes compreender a importância da investigação, da inovação e da sustentabilidade no desenvolvimento tecnológico. A atividade constituiu ainda uma oportunidade para reforçar o interesse pelas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), estimulando o espírito de equipa, a autonomia e a capacidade de superação de desafios.

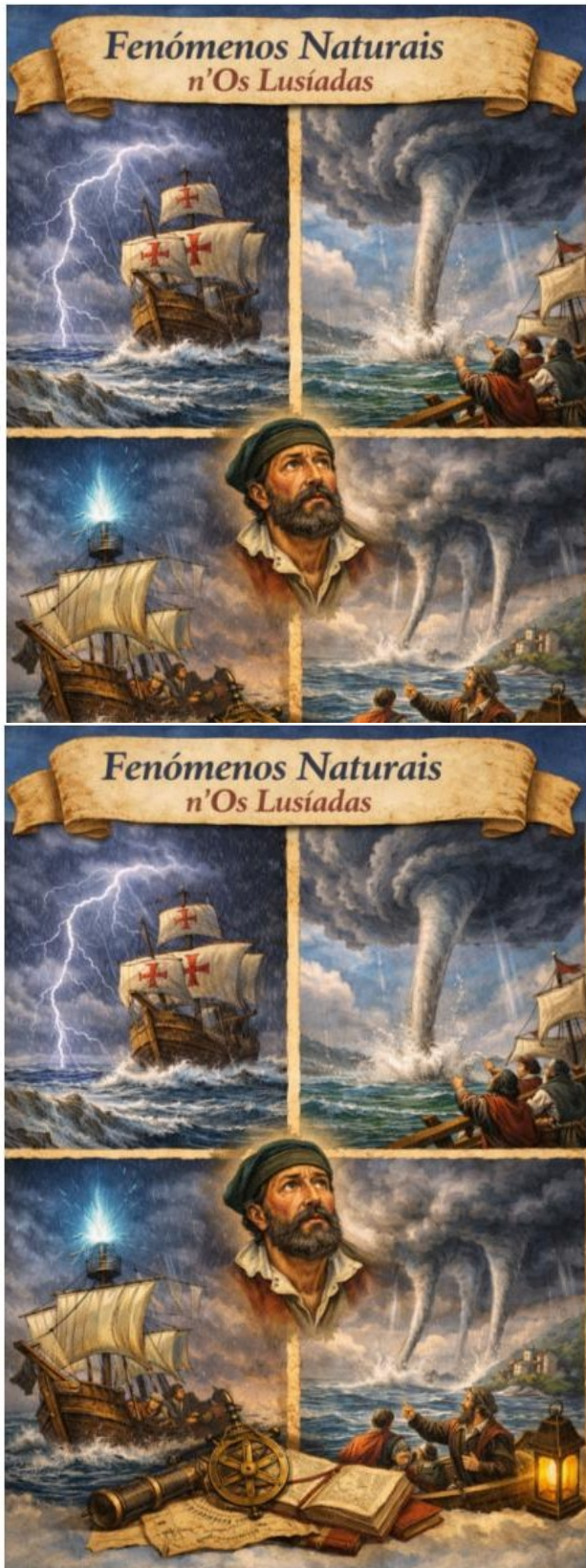
A participação em projetos desta natureza reforça a literacia científica e promove uma cidadania mais informada, responsável e participativa.



## O MUNDO DAS CIÊNCIAS NA LITERATURA

Fenómenos naturais descritos por Luís de Camões no episódio Tormentas Marítimas, em Os Lusíadas.

O poder da natureza e o olhar científico e poético do autor sobre os fenômenos do mar: trovoadas, relâmpagos, lume vivo e trombas de água.



«Contar-te longamente as perigosas  
Cousas do mar, que os homens não entendem,  
Súbitas trovoadas temerosas,  
Relâmpados que o ar em fogo acendem,  
Negros chuvaeiros, noites tenebrosas,  
Bramidos de trovões, que o mundo fendem,  
Não menos é trabalho que grande erro,  
Ainda que tivesse a voz de ferro.

«Os casos vi, que os rudos marinheiros,  
Que têm por mestra a longa experiência,  
Contam por certos sempre e verdadeiros,  
Julgando as cousas só pola aparência,  
E que os que têm juízos mais inteiros,  
Que só por puro engenho e por ciência  
Vêm do mundo os segredos escondidos,  
Julgam por falsos ou mal entendidos.

«Vi, claramente visto, o lume vivo  
Que a marítima gente tem por santo,  
Em tempo de tormenta e vento esquivo,  
De tempestade escura e triste pranto.  
Não menos foi a todos excessivo  
Milagre, e cousa, certo, de alto espanto,  
Ver as nuvens, do mar com largo cano,  
Sorver as altas águas do Oceano.

«Ia-se pouco e pouco acrescentando  
E mais que um largo masto se engrossava;  
Aqui se estreita, aqui se alarga, quando  
Os golpes grandes de água em si chupava;  
Estava-se co as ondas ondeando;  
Em cima dele ùa nuvem se espessava,  
Fazendo-se maior, mais carregada,  
Co cargo grande d' água em si tomada.

«Qual roxa sangues[s]juga se veria  
Nos beiços da alimária (que, imprudente,  
Bebendo a recolheu na fonte fria)  
Fartar co sangue alheio a sede ardente;  
Chupando, mais e mais se engrossa e cria,  
Ali se enche e se alarga grandemente:  
Tal a grande coluna, enchendo, aumenta  
A si e a nuvem negra que sustenta.

«Mas, depois que de todo se fartou,  
O pé que tem no mar a si recolhe  
E pelo céu, chovendo, enfim voou,  
Por que co a água a jacente água molhe;  
Às ondas torna as ondas que tomou,  
Mas o sabor do sal lhe tira e tolhe.  
Vejam agora os sábios na escritura  
Que segredos são estes de Natura!

## **Ficha Técnica**

Jornal Escolar – “Notícias da Aquilino”

Edição nº 8, abril de 2026

Direção – Conceição Gabriel

Coordenação Editorial – Conceição Gabriel

Professores responsáveis – Conceição Gabriel e Mónica Rodrigues

Equipa de redação – Comunidade Escolar

Revisão de textos – Conceição Gabriel

Fotografia e imagens – Comunidade Escolar

Design gráfico/ paginação – Conceição Gabriel

Propriedade – Escola Básica 2/3 com Secundário Aquilino Ribeiro

Morada – Avenida Domingos Vandelli, 1740-123 Porto Salvo

Telefone – 21 422 88 50

Email – [newsletter@aeاربةiro.edu.pt](mailto:newsletter@aeاربةiro.edu.pt)

Website – [aeاربةiro.edu.pt](http://aeاربةiro.edu.pt)

Redes sociais – facebook e Instagram

Periodicidade – mensal

Tiragem – 1 exemplar impresso

3 exemplares online