

INFORMAÇÃO - PROVA

Prova de Equivalência à Frequência - 12.º Ano

2025

Aplicações Informáticas B 12.º

12.º Ano

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Aplicações Informáticas B do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de programas, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- comunicação de ideias por escrito.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de computador apenas no Caderno 2.

As respostas às questões do caderno 1 da prova são registadas no enunciado.

O caderno 2 da prova será realizado com recurso ao computador.

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subdomínios do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos conteúdos das unidades

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Introdução à programação	Algoritmia	70 a 100
	Programação	
Introdução à multimédia	Conceitos de multimédia	100 a 130
	Tipos de média dinâmicos: vídeo, áudio e animação	
	Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 12	2 a 4
	Associação		
	Completamento		
	Verdadeiro ou Falso		
Itens de construção	Resposta curta	5	2
	Resposta restrita (Estrutura e Rigor científico)	8 a 16	2 a 5

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

Material a disponibilizar pela escola:

- *Pen-drive* para gravação da prova;
- Computador com rato, com acesso à *internet* e com os seguintes *softwares* instalados: Sistema Operativo *Windows*, *Python*, *GIMP*, *VSDC*.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 – 30 minutos

Caderno 2 (com recurso ao computador - suporte eletrónico) – 60 minutos

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha do Caderno 1 e distribuição do Caderno 2, que será resolvido com recurso ao computador. Durante este período os alunos não podem sair da sala. O Caderno 2 é recolhido no final do tempo previsto para a realização da prova.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo a classificação das respostas dicotómica, ou múltipla – a cada elemento do primeiro conjunto são

associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de Verdadeiro/Falso, não se devem transcrever as afirmações, mas apenas registar as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, etc. Devem escrever, na folha de respostas, um **V** para as afirmações que forem consideradas Verdadeiras e um **F** para as consideradas Falsas. A classificação a atribuir tem em conta o número de itens corretos. Serão cotados com zero pontos, os itens que o aluno assinale todas as opções como Verdadeiras ou todas como Falsas.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação da aplicação de funções/fórmulas, são classificadas com zero pontos.