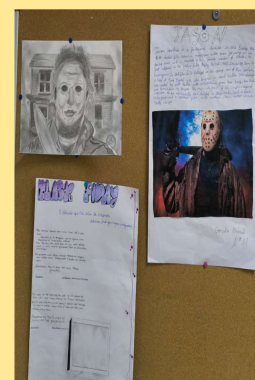


Notícias da Aquilino (3)

novembro 2025

Ainda notícias do mês de outubro... palco de muitas atividades!

Os alunos do 8ºD e do 9ºA trabalharam, arduamente, na decoração das suas salas para o Halloween.



Paulo Moreira,
docente

Os alunos da Professora
Vanessa Monteiro (7ºA, 7ºB e
7º D) também comemoraram o
Halloween...



Houve ainda um jogo das cadeiras
ao som da música : "Thriller" do
Michael Jackson com a turma do
4º A da PAC



O grupo de Inglês

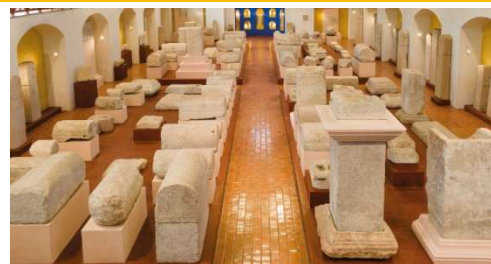
e não só...



Vanessa Monteiro, docente

Visita de Estudo a ODRINHAS

No passado dia 30 de outubro, os alunos do 10.º ano do curso de Línguas e Humanidades realizaram uma visita de estudo ao Museu Arqueológico de São Miguel de Odrinhas, em Sintra. A atividade teve como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre o património romano em Portugal e compreender melhor as raízes históricas e culturais do nosso país. Durante a visita, os alunos puderam observar de perto inscrições romanas, sarcófagos e outros fragmentos, descobrindo um verdadeiro livro de pedra, além de explorar o próprio espaço museológico, construído sobre antigas ruínas. A experiência foi enriquecida por explicações guiadas, que ajudaram a contextualizar os vestígios e a imaginar como seria a vida quotidiana na época romana. Entre aprendizagens e momentos de convívio, a visita foi uma verdadeira viagem no tempo, que despertou o interesse de todos pela História e pelo património que nos rodeia.



Jorge Guedes, docente

COP Oeiras Valley



Nos dias 23 e 24 de outubro, decorreu, no Auditório do Tagus Park, a COP Oeiras Valley – a simulação de uma conferência das Nações Unidas sobre questões ambientais, nomeadamente energias renováveis...

No evento participaram todas as escolas do concelho, sendo que a nossa escola se fez representar por seis alunos (três do 10ºB; um do 12ºB e dois do 12ºA).

Ganhou o prémio de Excelência, o aluno Francisco Gervásio, do 12ºA, da Escola Básica 2,3 c/ Sec. Aquilino Ribeiro.

Este aluno foi a Belém do Pará, Brasil, a fim de participar na COP30 das Nações Unidas.



Bertina Dias, docente
Joana Ribeiro, docente

Visita de Estudo ao Povoado de Leceia - um lugar muito antigo.

Existe um lugar chamado Povoado Pré-histórico de Leceia, que fica em Oeiras, e é muito antigo, com mais de 5000 anos! Lá viviam pessoas da pré-história que faziam casas em pedra, potes em barro e ferramentas em pedra. Eles também construíram muralhas para se protegerem, como se fosse um castelo antigo. Os arqueólogos descobriram este sítio e encontraram muitas coisas interessantes. Hoje o povoado de Leceia pode ser visitado e ensina-nos muito sobre o passado do concelho de Oeiras. Eu gostei muito de aprender sobre este lugar, parece uma viagem no tempo!

André nº 4, 5B

As Porcas de barro do Povoado Pré-histórico de Leceia

Em Leceia, Oeiras, os arqueólogos encontraram duas estátuas de porcas feitas de barro. Elas têm mais de 4000 anos e foram feitas por pessoas do Neolítico. Os cientistas pensam que essas porcas serviam para pedir fertilidade e boas colheitas. Eram usadas em rituais ou como ofertas aos Deuses. Achei incrível como, há tantos anos, as pessoas já faziam figuras com tanto significado!

Maria Silva nº14, 5B



Día de los Muertos:

é uma celebração tradicional do México em que as pessoas lembram e homenageiam parentes e amigos que já partiram. Algumas coisas que fazem parte da festa:



- **Altars** com fotos, velas, flores de cemapasúchil (laranjinhas e brilhantes) e objetos que a pessoa amada gostava.
- **Comida especial**, como pão dos mortos, açúcar em forma de caveiras e pratos favoritos dos falecidos.
- **Visitas ao cemitério**, onde as famílias limpam e enfeitam túmulos, conversam, riem e ficam um tempo juntos, como se estivessem recebendo uma visita muito esperada.
- **Caveiras decoradas**, que não são assustadoras, mas alegres, lembrando que a morte faz parte da vida.

Conceição Gabriel, docente

NOVEMBRO

No dia **10 de novembro**, a psicóloga forense e criminal, Joana Proença, veio à Escola sede falar sobre o papel do psicólogo junto da comunidade prisional portuguesa. A palestra teve como público os alunos do 11ºB e 12ºB, turmas de Línguas e Humanidades.

NOVEMBRO

PSICOLOGIA FORENSE E CRIMINAL



Bertina Dias/ Rita Proença, docente

S. Martinho

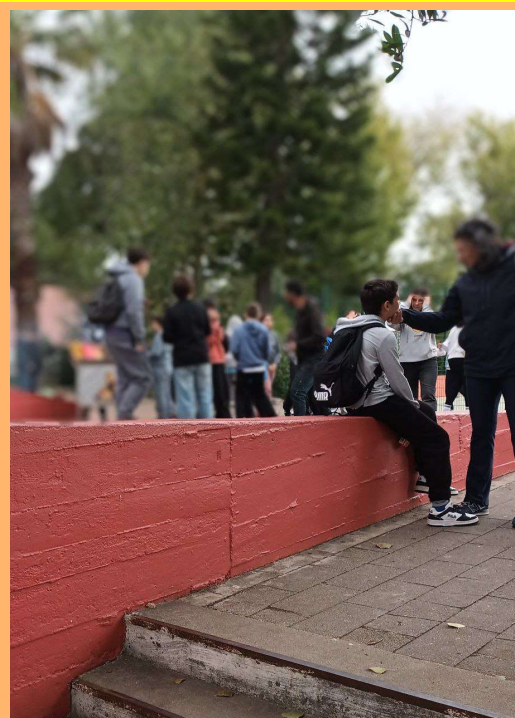
“Quem quer quentes e boas,
quentinhas?

A estalarem cinzentas, na
brasa.

Quem quer quentes e boas,
quentinhas?

Quem compra leva mais calor
p'ra casa. “

Paulo de Carvalho



Conceição Gabriel, docente



Os alunos de EMRC (5º e 6º anos) fizeram este lindo trabalho, tendo por base a Lenda de S. Martinho.

No dia **12 de novembro**, decorreram, na Escola sede, duas sessões de esclarecimento subordinadas ao tema “cinema”.

O Cineclube de Oeiras veio apresentar curtas-metragens, a fim de motivar os alunos a a realização das suas.

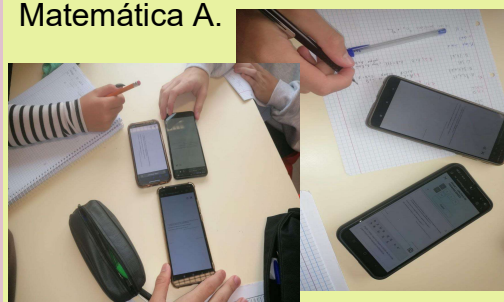
As turmas participantes foram: 10ºA; 10ºB, 11ºA e 11ºB.



Bertina Dias, docente

MILAGE+ <=> Matemática A

Os alunos do 12ºA, recorrendo à Aplicação Milage+, e, em grupos de 3 discentes, vão construindo o seu saber na disciplina de Matemática A.



Joana Ribeiro, docente



“ERA UMA VEZ... BRASIL”

Na sequência do desenvolvimento do **Projeto de Intercâmbio “Era uma vez... Brasil”**, dois grupos de alunos brasileiros, de várias Escolas públicas, dos diferentes estados, acompanhados pelos respetivos docentes, visitaram a escola sede deste Agrupamento (13 e 20 de novembro) a fim de efetuar um intercâmbio cultural e um “bate papo” com os alunos mais velhos sobre a História do Brasil e a História de Portugal.

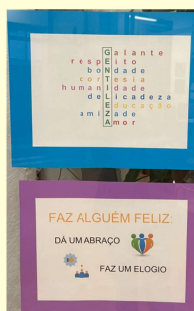
Os alunos brasileiros apresentaram os seus trabalhos aos alunos da nossa Escola: história invisível dos indígenas e afro-brasileiros, evidenciando-se a dualidade entre as diferentes realidades de visão da história comum.

Esta foi uma iniciativa (a nona) da professora Antónia Ramos (professora Bibliotecária da escola sede), em colaboração com a professora Margarida Salvador, contando com o apoio da Câmara Municipal de Oeiras.

Margarida Salvador, docente
Fotos: Antónia Ramos, docente



DIA DA GENTILEZA **13 de novembro**

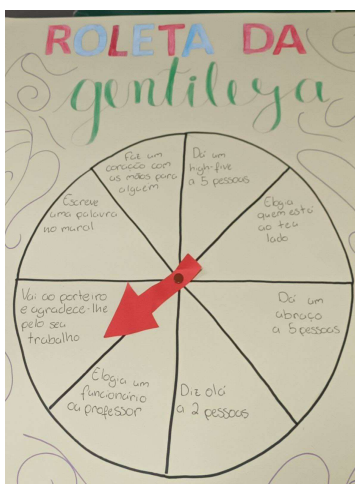


O Dia Mundial da Bondade visa destacar as boas ações na comunidade, dando ênfase ao poder positivo e ao fio condutor da bondade para o bem que nos une.

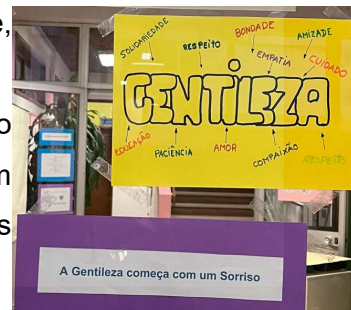
A bondade é uma parte fundamental da condição humana, que transcende as divisões de raça, religião, política, género, local de origem ou local onde se habita.

Ana Fermoselle, docente

E ainda...



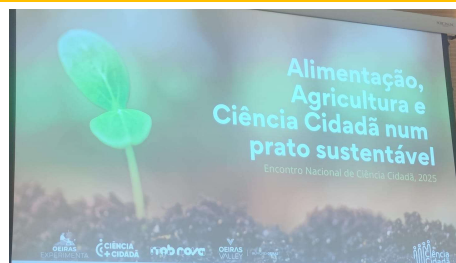
No dia 13 de novembro os alunos do 8º E celebraram o **Dia Mundial da Gentileza** com uma exposição de cartazes alusivos ao tema e com a criação do "Mural da Gentileza" onde os alunos da escola sede foram convidados a escrever sobre o que é a gentileza para eles e a partilhar mensagens e gestos que a representam. Também distribuíram flores de papel, feitas por eles, pelos professores e assistentes operacionais da escola sede, como gesto de reconhecimento, carinho e gratidão.



Os alunos do Clube da Comunicação elaboraram o jogo "Roleta da Gentileza" com desafios que promovem a prática de gestos diários de bondade e de atitudes

gentis de uma forma lúdica.

Patrícia Silva, docente



A turma do 11º A esteve representada no **Encontro Nacional de Ciência Cidadã 2025**, onde a ciência, sustentabilidade, agricultura e alimentação se juntaram num só prato 🌱💚

A turma colaborou no passado ano letivo no projeto **SOILED | Fungos: Amigos ou Inimigos?**, que investiga a degradação de plásticos no solo e a diversidade de fungos no ambiente.



Entre placas de Petri, amostras e muitas descobertas, ficou claro como a ciência pode ser participativa e transformadora.



🌱 Um evento cheio de partilha, curiosidade e jovens cientistas a mostrar que o futuro é feito de conhecimento... e colaboração!

Paula Grosso, docente

Esperamos que a moda pegue!



Antónia Ramos, docente

DIA DO PIJAMA

No dia 20 de novembro, o Dia Nacional do Pijama foi comemorado em todo o Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro. Na Escola sede, e apesar de ser para crianças até aos 10 anos (creche, jardim de infância e escola de 1º ciclo), houve vários adolescentes que aderiram à iniciativa e vieram vestidas de pijama para a escola, passando assim o dia.

Esta data, 20 de novembro, coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".



Conceição Gabriel, docente

Professores da Escola Aquilino Ribeiro reúnem-se com representantes da High Tech High para impulsionar inovação educativa



Um grupo de professores da Escola Aquilino Ribeiro participou num encontro inspirador com membros da prestigiada escola americana *High Tech High*, incluindo Kaleb Rachad, especialista reconhecido em metodologias inovadoras de ensino. A reunião centrou-se na partilha de práticas pedagógicas centradas no aluno, baseadas em projetos interdisciplinares e aprendizagem ativa.

Segundo os docentes presentes, as metodologias apresentadas têm potencial para transformar o ensino no agrupamento, estando já a ser integradas num projeto de inovação educativa que visa promover autonomia, criatividade e pensamento crítico entre os alunos.

Este projeto conta com o apoio da Câmara Municipal de Oeiras, que se associou à iniciativa para reforçar a modernização pedagógica no concelho e incentivar a implementação de práticas educativas alinhadas com os desafios do século XXI.

O encontro foi considerado altamente enriquecedor e representa um marco importante no caminho para uma escola mais inovadora e orientada para o futuro.

Jorge Guedes, docente

ARTICULAÇÃO ENTRE CICLOS DE ENSINO

NOTÍCIA

Decorreu nos dias 14, 21 e 25 de novembro de manhã no pavilhão gimnodesportivo da Escola Secundária Aquilino Ribeiro uma atividade de articulação vertical entre alunos do 12º ano e do 2º ciclo, inserida no âmbito da disciplina Body & Mind, na qual participaram alunos da turma de Desporto do 12º ano e alunos das turmas C e F do 6º ano. Para a sua concretização os alunos da turma de Desporto planificaram e executaram com grande comprometimento e entusiasmo uma aula de Yoga para os alunos mais novos, que por sua vez abraçaram esta participação com motivação e empenho.



Mónica Salgado, docente

CORTA-MATO NOTÍCIA



Decorreu no dia 19 de novembro de 2025 na Escola Secundária Aquilino Ribeiro o Corta-Mato escolar, no qual participaram 235 alunos, do 4º ao 12º anos e da Unidade de Apoio Especializado (UAE).

Foram atribuídas medalhas de 1º, 2º e 3º lugares a todos os escalões participantes (Infantil A, infantil B, Iniciados e Juvenis) de ambos os géneros masculino e feminino, assim como medalhas de participação a todos os alunos da UAE e foi ainda distribuído um lanche a todos os alunos no final da sua prova.

Os primeiros 8 classificados de cada escalão e género ficaram automaticamente apurados para o Corta-Mato Concelhio que irá realizar-se no dia 14 de janeiro de 2026 no Complexo Desportivo do Jamor.

A prova correu com excelente ritmo, animada participação e grande empenho e entusiasmo de todos os envolvidos.

Mónica Salgado, docente

SAHARA OCIDENTAL

O átrio superior do Bloco A, da Escola Aquilino Ribeiro, acolhe, entre 17 de Novembro e 5 de Dezembro,, uma pequena exposição dedicada ao Sahara Ocidental e ao povo saarai, abordando a sua cultura,

identidade e luta pelos direitos humanos. A iniciativa pretende sensibilizar a comunidade escolar para questões internacionais e humanitárias muitas vezes esquecidas.

No passado dia 18 de novembro, realizou-se na biblioteca da escola uma breve conferência que complementou a exposição, contando com a participação de convidados que testemunharam a realidade vivida pelo povo saarai. O momento foi marcado pelo diálogo e reflexão, proporcionando aos alunos uma oportunidade única de contacto direto com temas de cidadania global e direitos humanos.

A participação dos alunos foi extremamente positiva, evidenciando elevado interesse, respeito e

espírito crítico. Muitos colocaram questões pertinentes e demonstraram grande sensibilidade face aos desafios enfrentados por esta população.

Jorge Guedes, docente

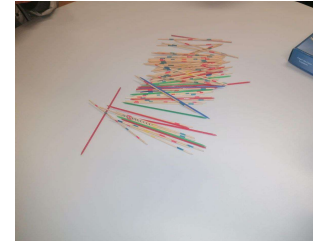
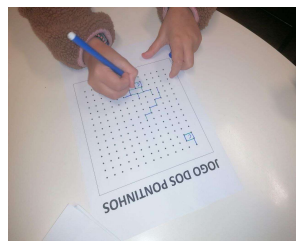
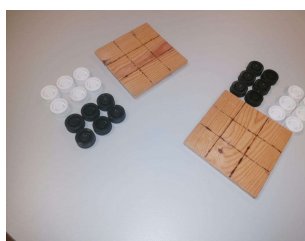
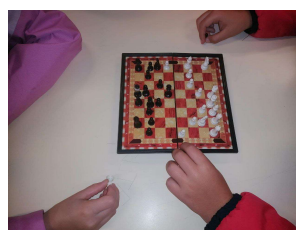
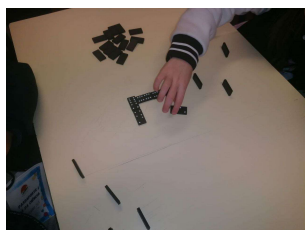


Dia da Ciência

No dia 24 de novembro, professores de Matemática, Ciências e Biologia, contando com colaboração com alunos do Curso de Ciências e Tecnologia, receberam, na Escola sede, os alunos dos 3º e 4º anos das escolas do 1º ciclo deste Agrupamento.

Os alunos do 1º ciclo vieram acompanhados pelos seus docentes e desenvolveram diversas atividades, preparadas pelos colegas da escola sede para eles.

Conceição Gabriel, docente



Fotos: Joana Ribeiro, docente



WORLD PRESS PHOTO

As turmas do 9ªA, 9ºC, 10ºC (D), 12ºB (LH), 12ºC (D) deslocaram-se, em Visita de Estudo, ao Parque dos Poetas, Oeiras, a fim de poderem desfrutar da exposição World Press Foto.

Os alunos foram acompanhados por diversos docentes.

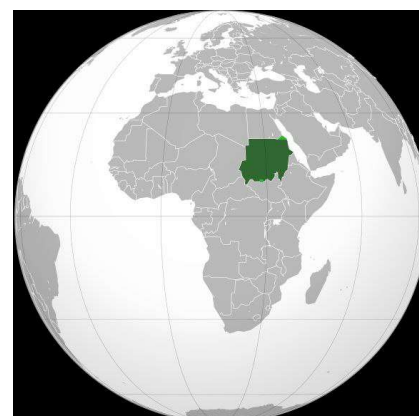
Conceição Gabriel, docente

Fotos: Inês Silva e Taisa, 9ªA



Sudão

O sol bate nas dunas como o fogo no ouro,
O mesmo calor que meu povo guarda no corpo.
Crianças riem descalças na areia,
Mães rezam, fé que nunca fraqueja.
O mercado vibra, há cheiros no ar, especiarias
de sonho. O tempo a passar.
Mas seguimos, cabeça erguida, olhar seguro
Porque o espírito do Sudão é duro, é puro!



Almuzamil Iman, 12ªA 22/10/25

CANTINHO DA CIÊNCIA: DETERMINANTES AMBIENTAIS E SAÚDE

As determinantes ambientais da saúde como as alterações climáticas, a poluição, e a degradação dos ecossistemas, estão a evoluir a um ritmo acelerado. Esta constatação foi feita pela Organização Mundial da Saúde (WHO), durante a 30.ª Conferência das Nações Unidas sobre Alterações Climáticas (COP30), que decorreu neste mês em Belém, no Brasil. No decorrer da COP30, Portugal juntou-se a um grupo de países, que pretende reforçar o papel do Oceano, e a contabilização nas contribuições nacionalmente determinadas (NDC), do CO₂ absorvido nos Oceanos e a proteção das áreas marinhas.

SEMINÁRIO - "PLÁSTICOS E MICROPLÁSTICOS NOS OCEANOS"

No âmbito da realização da COP30 no Brasil e da comemoração da semana da Ciência e Tecnologia em Portugal, os alunos da Turma do 8.ºC, participaram no Seminário "Plásticos e Microplásticos nos Oceanos", coordenado pela Professora Mónica Rodrigues. O Seminário realizou-se no dia 26 de novembro, na Biblioteca da Escola Secundária Aquilino Ribeiro, e teve como objetivo dar a conhecer o trabalho científico e técnico, desenvolvido por instituições de relevo em Portugal, e os seus contributos para o avanço do conhecimento e o bem-estar da sociedade.

O Seminário "Plásticos e Microplásticos nos Oceanos", teve como oradora convidada, a Professora Paula Sobral, investigadora no Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (MARE) – Universidade Nova de Lisboa, que apresentou aos alunos, uma exposição científica sobre o tema da poluição por plásticos, que têm vindo a ser uma ameaça crescente para os Oceanos. Deste evento científico, resulta um contributo para promover atitudes informadas e responsáveis, potenciando a adoção de comportamentos sustentáveis sobre o Oceano e os seus recursos.



ENTREVISTA PROFESSORA PAULA SOBRAL : "PLÁSTICOS E MICROPLÁSTICOS NOS OCEANOS"



Ainda no âmbito da realização do Seminário “Plásticos e Microplásticos nos Oceanos”, a Professora Mónica Rodrigues entrevistou a Professora Paula Sobral, perita em microplásticos da FCT-MCTES, membro do Joint Group of Experts on the Scientific Aspects of Marine Environmental Protection – United Nations.

1.O lixo marinho é um problema global, que nos afeta a todos. Quais as consequências da presença de plástico no mar?

O plástico é um intruso no Oceano, a natureza não sabe o que fazer com este material que não se degrada à escala em que vivemos, e pode levar muitas décadas a desaparecer produzindo, entretanto, muitos pequenos fragmentos, os microplásticos (> 5 mm) que não conseguimos remover do Oceano.

O plástico encontra-se visível à superfície, e invisível na massa de água e nos fundos marinhos. Os objetos de plástico de maiores dimensões em especial os descartados ou perdidos, como redes e outras artes de pesca capturam mamíferos, aves e tartarugas que aprisionadas não conseguem sobreviver. Uma vez que estão presentes no Oceano pedaços de plástico de todos os tamanhos, as interações por ingestão ocorrem em espécies marinhas desde as baleias aos pequenos crustáceos. Poderia ainda falar do impacto económico das avarias em navios de pesca por exemplo, e do facto da poluição por plástico nas praias, que afetam o turismo.

2. A presença de plásticos nos oceanos tem impactos na saúde da população. De que forma impacta a saúde?

O impacto principal deve-se aos microplásticos que podem atingir dimensões muito pequenas, e que se confundem com alimento para muitos organismos marinhos que os ingerem com consequências negativas para as espécies e para a saúde do ecossistema. Estes impactos negativos estendem-se igualmente à saúde humana, quer através da ingestão de alimentos contaminados com microplásticos quer pela inalação dessas pequenas partículas e fibras que por serem muito leves estão presentes no ar que respiramos. Para além disso os microplásticos originam partículas ainda mais pequenas, os nanoplásticos (> 1 µm) que podem penetrar nos tecidos e nas células. Vários estudos científicos demonstram a presença de micro e nanoplásticos em diversos órgãos do corpo humano (por exemplo: pulmões, rins, órgãos reprodutores) e também em tumores, no sangue e no leite materno. Estes estudos estabelecem uma relação entre a presença de micro e nanoplásticos e diversos processos inflamatórios, precursores de doenças graves, como cancro e doenças do foro cardíaco e respiratório.

3.Temos legislação, políticas, ciência e tecnologia sobre os plásticos. Será possível a resolução deste problema apenas com a conjugação destes vetores?

O problema é muito complexo, transversal a muitos sectores da sociedade e por isso todos estes vetores são importantes. Apenas com o envolvimento de todos será eventualmente possível caminharmos para uma solução que minimize os impactos causados. Para ser mais eficaz deverá passar por políticas firmes que impliquem a redução da produção de plástico, um aumento significativo da capacidade de reciclagem que existe, e uma educação formal e informal comprometida com a sustentabilidade do planeta.

4. De que forma a indústria pode contribuir para mitigar este problema?

A indústria pode contribuir com inovação produzindo materiais alternativos que sejam totalmente biodegradáveis num espaço de tempo curto, embora atualmente esse contributo seja ainda residual face à produção de plástico de origem fóssil. Os novos materiais por vezes não garantem as propriedades de resistência e durabilidade que o plástico tradicional possui, e além disso é preciso que o mercado ganhe uma escala que ainda está longe de ter. A indústria têxtil está a introduzir novas fibras derivadas da celulose, um material natural, no entanto a sua mistura com fibras de plástico dificulta a reciclagem. Ou seja, estamos no caminho, é um caminho longo e ainda não chegámos.

5. Alguns países tomaram medidas para mitigar a utilização de plásticos. Pode apresentar alguns exemplos?

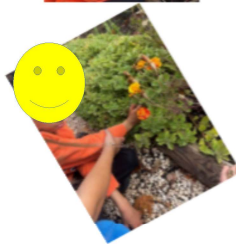
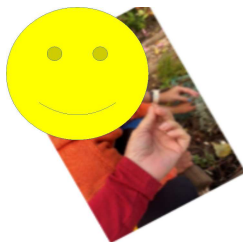
Os países que tomaram as primeiras medidas para a redução de sacos de plásticos, por exemplo o Ruanda ou a Índia, fizeram-no por razões práticas, como por exemplo o entupimento de valas que deram origem a cheias. A União Europeia tem a legislação mais avançada para fazer face à poluição por plásticos, regulamentando os plásticos descartáveis e identificando plásticos desnecessários, mas é preciso vontade política para reduzir a produção, são precisos mais incentivos económicos à inovação e à reciclagem de mais tipos de plástico, mais campanhas junto dos cidadãos para aumentar o compromisso de reduzir o consumo destes materiais. No entanto não podemos esquecer que em muitos países de baixo rendimento, não existe sequer gestão de resíduos, ou quando existe é muito incipiente. Nestes países as populações queimam o lixo plástico ou despejam-no em cursos de água, que o transportam até ao Oceano. A redução da pobreza é também um factor muito importante para reduzir a poluição.

Mónica Rodrigues, docente

Do ECOESCOLAS

(Paula Grosso, docente)

O contacto com a terra estimula o olhar curioso... o tato sensível!



Aprender na horta é sentir o mundo com as mãos, o nariz, os olhos e o coração.

Obrigada, Prof. Alzira, por colaborar com a nossa aprendizagem!



Obrigada, Prof. Alzira, por colaborar com a nossa aprendizagem!

Atividades previstas para o mês de novembro, das quais não houve informação:

Projeto, Cartão não é somente cartão, 1°C (PS)

Visita de Estudo, Visita-Oficina Espelho meu, Espelho meu: que Cartoon serei eu?, 12°C (AT)

Visita de estudo, "Frei Luís de Sousa" - peça de teatro, 11° A (CT), 11°B (LH)

Visita de Estudo, Acontece na Quinta do Marquês - Visita guiada, 5°B; 6°E

Visita de Estudo, "O mar leva e traz: o intercâmbio de produtos na Idade Moderna", 5°F

Projeto, Oficina Pintar Azulejo, 1°C (PS)

Visita de Estudo, MÃOS QUE SEMEIAM – Oficina de bombas de sementes, P4 -JI4 (PAC)

Projeto, O MIR vai à escola, P5-JI2 (PS)

Visita de Estudo, Oficina "Vem conhecer os tubarões", 1°A (PAC)

Visita de Estudo, Na Natureza tudo é arte, 1°A (PS)

Visita de Estudo, Povoado pré-histórico de Leceia, 5°F

Projeto, O tempo da escrita. A escrita do tempo, 10°A (LH); 10°B (LH); 9°A, B, C, D, E; 8°A, B, C, D, E, F

Visita de Estudo, As Estórias do Pinóquio, P5-JI2 (PS)

Projeto, O que fazer com os Piolhos?, 1°C (PS)

Outro, Marquês de Pombal – Um Herói Inteligente ou um Déspota Prepotente,

Concurso, Bebras - O Desafio Internacional de pensamento Computacional, 7°D, E, F; 9°PIEF; 9°A, B, C, D, E; 8°A, B, C, D, E, F; 7°A, B, C, D, E, F

Convívio/Comemoração, Comemoração do dia Internacional das pessoas com deficiência, 12°A (CT), 12°B (LH); 10°C (D), 10°D (AE), 9°A, C, D, E; 8°A, B, C, D, E, F; 7°A, B, C, D, E, F