

Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro

Informação - Prova
(Componente Escrita + Componente Oral)

Prova de Equivalência à Frequência
Espanhol

3º ciclo do Ensino Básico

Prova 15

2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas -QECR- (2001) e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências que se apresentam a seguir:

Competência comunicativa, nas componentes linguística - inclui os conhecimentos e capacidades lexicais, fonológicas e sintáticas, bem como outras dimensões da língua enquanto sistema- , sociolinguística e pragmática.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Os conteúdos linguísticos/lexicais que podem ser objeto de avaliação constam do Programa de Espanhol Língua Estrangeira II do 3.º Ciclo, nomeadamente:

- Áreas lexicais relacionadas com os conteúdos de referência do Programa;
- Tempos verbais de indicativo: *presente, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito perfecto, futuro simple, condicional simple, pretérito pluscuamperfecto*;
- Tempos verbais de conjuntivo: *presente, pretérito imperfecto*;
- Imperativo afirmativo e negativo;
- Gerúndio;
- Perífrases verbais;

- Ser e Estar;
- Orações temporais, finais, condicionais e causais;
- Adjetivos: comparativos;
- Nomes: género e número, regulares e irregulares;
- Determinantes: artigos, demonstrativos, indefinidos, definidos, possessivos, numerais e interrogativos;
- Preposições.

Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos, que correspondem a uma prova escrita e a uma prova oral.

A prova escrita é constituída por quatro grupos, e a sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas ou unidades no Programa. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais documentos, e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova inclui itens de seleção - escolha múltipla; verdadeiro/falso; associação/correspondência e/ou ordenação - e itens de construção - completamento de espaços; resposta extensa e resposta restrita. Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se. Nos itens de resposta extensa, deverão ser apresentadas as justificações, definições e fundamentações.

A classificação da prova é expressa numa escala de 0 a 100 pontos, e a estrutura da mesma sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1- Estrutura da prova escrita

Grupos	Tipologia dos itens
I- Compreensão Auditiva	Itens de seleção: ▪ Escolha múltipla; ▪ Associação/Correspondência; ▪ Ordenação; ▪ Verdadeiro/falso.
I- Compreensão Escrita	
III- Gramática e Léxico	Itens de construção: ▪ Completamento de espaços; ▪ Resposta extensa; ▪ Resposta restrita.
IV- Expressão Escrita	Itens de construção: ▪ Resposta extensa.

A prova oral consiste na realização de três atividades de compreensão, produção e interação oral, e avalia a proficiência dos examinandos nas citadas atividades. É constituída por três momentos, explícitos no guião que os examinadores devem seguir, sendo que os temas abordados se inserem nas áreas expressas no Programa. A estrutura da mesma sintetiza-se no quadro 2.

Quadro 2- Estrutura da prova oral

1.º Momento	Interação entre o examinador e o examinando
2.º Momento	Produção individual do examinando
3.º Momento	Interação em pares dos examinandos e/ou interação examinador e examinando

Esta prova realiza-se em pares, mas, de forma excecional, pode ser realizada individualmente, contando sempre com as devidas adaptações.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta ou fita corretora.

Não é permitido o uso de dicionário monolíngue e bilingue.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Os critérios de classificação quer da prova escrita, quer da prova oral, respondem aos descritores contemplados no QECR relativos às diferentes competências de uso da língua.

Na prova escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por número inteiro.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos. Contudo, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, sempre que for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla admite-se apenas uma opção correta. No caso em que seja apresentada mais do que uma opção, a resposta ao item terá a cotação de 0 (zero) pontos, ainda que contenha a alternativa correta.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A classificação das respostas aos itens de ordenação é dicotómica.

Verdadeiro/Falso

Os critérios de classificação dos itens de verdadeiro/falso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

As respostas podem ser classificadas por níveis de desempenho ou de forma dicotómica. Neste segundo caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, pelo que não há lugar a classificações intermédias. Nas classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma pontuação, segundo os critérios específicos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, serão classificadas com 0 (zero) pontos, sem ter em conta a eventual qualidade do texto.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 (um) de desempenho é classificada com zero pontos.

Se houver dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve-se optar pelo nível mais elevado.

Completamento de espaços

Nos itens de completamento as respostas implicam o preenchimento de espaços em branco e apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação estão organizados por parâmetros, e cada parâmetro encontra-se organizado em quatro níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A correção será feita tendo em conta os referidos parâmetros: competências pragmática e linguística e competência sociolinguística. Só serão cotados os textos que se insiram pelo menos no nível 1 (um) da competência pragmática.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita as respostas implicam a apresentação da correção de uma palavra e apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

A classificação da prova é expressa numa escala de 0 a 100 pontos, explícita no quadro 3.

Quadro 3- Classificação da prova escrita

Grupos	Cotação (em pontos)
I- Compreensão Auditiva	15
II- Compreensão Escrita	30
III- Gramática e Léxico	30
IV- Expressão Escrita	25

Na prova oral será considerado o equilíbrio entre os recursos lexicais utilizados e as situações de comunicação.

Os parâmetros que regem a atribuição da pontuação são: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação. Tem uma cotação de 100 pontos, distribuída em cinco níveis de desempenho, do nível 5 ao nível 1. A distribuição da cotação expressa-se no quadro 4.

Quadro 4- Classificação da prova oral

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

Ambas as provas têm uma ponderação de 100%, realizando-se posteriormente a média da nota obtida pelo aluno em cada uma para auferir a sua classificação final.