

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º CEB

1.º e 2.º ANOS

Área Disciplinar	DOMÍNIOS/TEMAS ORGANIZADORES	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS (por semestre)	Áreas de Competência
PORTUGUÊS	ORALIDADE Compreensão e Expressão	40%	Para cada domínio, no mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Apresentação de Trabalho - Quiz - Teste/Ficha - Grelha de Observação - Questão de Aula	Compreensão, Produção e Interação oral e escrita
	LEITURA e ESCRITA	25%		
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%		
	GRAMÁTICA	15%		
MATEMÁTICA	NÚMEROS E OPERAÇÕES	40%	Para cada domínio, no mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Apresentação de Trabalho - Quiz - Teste/Ficha - Grelha de Observação - Questão de Aula	
	GEOMETRIA E MEDIDA	30%		
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	30%		
ESTUDO DO MEIO	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	100%	Para cada domínio, no mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Apresentação de Trabalho - Quiz - Teste/Ficha - Grelha de Observação - Questão de Aula	
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	DIREITOS HUMANOS; DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL IGUALDADE DE GÉNERO/INTERCULTURALIDADE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SAÚDE	100%	No mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Grelhas de Observação - Trabalho - Apresentação de Trabalho	
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música)	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO/ INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO/ EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	100%	No mínimo 3 dos seguintes instrumentos: - Trabalho - Dramatização - Produção Musical - Grelha de Observação	Produção artística (oral/gráfica e prática)
Educação Física	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES/ DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS/ JOGOS	100%	No mínimo 2 Grelhas de Observação	
@prender.com .TIC	CIDADANIA DIGITAL; INVESTIGAR E PESQUISAR; COMUNICAR E COLABORAR; CRIAR E INOVAR.	100%	No mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Trabalho - Grelha de Observação	
Abordagem transversal: TIC, Cidadania e Desenvolvimento				
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS - A, B, C, D, E, F, G, H, I, J				

3.º e 4.º ANO

Área Disciplinar	DOMÍNIOS/TEMAS ORGANIZADORES	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS (por semestre)	Áreas de Competência
PORTUGUÊS	ORALIDADE Compreensão e Expressão	30%	Para cada domínio, no mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Apresentação de Trabalho - Quiz - Teste/Ficha - Grelha de Observação - Questão de Aula	Compreensão, Produção e interação oral e escrita
	LEITURA e ESCRITA EDUCAÇÃO LITERÁRIA	50%		
	GRAMÁTICA	20%		
MATEMÁTICA	NÚMEROS E OPERAÇÕES	45%	Para cada domínio, no mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Apresentação de Trabalho - Quiz - Teste/Ficha - Grelha de Observação - Questão de Aula	
	GEOMETRIA E MEDIDA	30%		
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	25%		
ESTUDO DO MEIO	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	100%	Para cada domínio, no mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Apresentação de Trabalho - Quiz - Teste/Ficha - Grelha de Observação - Questão de Aula	
@prender.com .TIC	CIDADANIA DIGITAL; INVESTIGAR E PESQUISAR; COMUNICAR E COLABORAR; CRIAR E INOVAR.	100%	No mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Trabalho - Grelha de Observação	
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	DIREITOS HUMANOS; DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL IGUALDADE DE GÉNERO/INTERCULTURALIDADE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SAÚDE	100%	No mínimo 2 dos seguintes instrumentos: - Trabalho - Grelha de Observação	
INGLÊS	ORALIDADE - COMPREENSÃO ORAL (LISTENING) - INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL (SPOKEN INTERACTION / PRODUCTION)	30%	No mínimo, os seguintes instrumentos de avaliação: - 2 Apresentações de Trabalho ("Show and Tell"), - 2 Questões de Aula - Grelhas de Observação Direta /TPC /Leitura - 2 Testes ou Fichas - 2 Quizzes	
	LEITURA (READING) e ESCRITA (WRITING)	30%		
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	5% 35%		
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/ Teatro, Dança e Música)	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO/ INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO/ EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	100%	No mínimo 3 Produções artísticas: Trabalho/ Dramatização/ Produção musical/ Grelha de Observação	Produção artística (oral/gráfica e prática)
Educação Física	GINÁSTICA / JOGOS / PERCURSOS NA NATUREZA	100%	No mínimo 2 Grelhas de Observação	

Abordagem transversal: TIC, Cidadania e Desenvolvimento

ONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS - A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

NOTA: - Os instrumentos de avaliação deverão estar divididos equitativamente pelos DOMÍNIOS.