



Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras



Centro de Formação de Escolas do concelho de Oeiras

Escola Secundária Sebastião e Silva

Ação de Formação E-Learning

(2021/2022)

Denominação/Modalidade/ N.º de Horas/Formador(a)	Destinatários	Objetivos/Conteúdos	Avaliação dos Formandos	Turma	Calendarização/ Horário/Realização
“CF22 - Educação Inclusiva - a EMAEI como recurso organizacional” (Registo de Acreditação CCPFC/ACC – 108269/20) (Pin-ANDEE) CF 25H (17H30 sessões síncronas + 7H30 sessões assíncronas) Formadora: Rosalina Veiga	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial (DCP – Releva ao abrigo do Despacho n.º 2053/2021)	Objetivos: - Conhecer o suporte legal da Educação Inclusiva: - perceber a aplicabilidade do Decreto-Lei 54/2018; - familiarizar-se com os normativos legais em vigor, que sustentam o Decreto-Lei 54/2018; - Perceber e familiarizar-se com o processo de identificação de necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; - Entender a especificidades das diferentes medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão: - Compreender o conceito de acomodações curriculares, adaptações curriculares não significativas e adaptações curriculares significativas; - Conhecer e analisar possíveis formas de intervenção de acordo com o nível de medida a implementar; - Incrementar estratégias de avaliação de acordo com o nível de medida aplicada; - Desenvolver metodologias diversificadas para monitorização e acompanhamento; - Elaborar um plano de intervenção para uma EMAEI; - Incrementar o trabalho colaborativo e o diálogo interdisciplinar. Conteúdos: - Enquadramento teórico - Suporte Legal: Decreto-lei no 54 de 2018, no 55 de 2018 e a Portaria 223A de 2018 (3h00); - Recursos organizacionais em Educação inclusiva: - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI): (2h00); - Organização; - Competências e eixos de intervenção; - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (6h00); - Determinação de necessidades de suportes à aprendizagem e à inclusão; - O Processo; - A monitorização; - Acompanhamento: - Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão. (2h00) (O Docente de Educação Especial; os Assistentes Operacionais; Outros Técnicos especializados); - Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA): (4h00) (recursos humanos, recursos materiais; funcionamento); - Competências; - Eixos de intervenção; - Elaboração de um projeto de Intervenção (6h00): - Formação dos grupos de trabalho e delineamento do plano de ação – Trabalho colaborativo; - Construção/elaboração do projeto para a operacionalização das funções e competências da EMAEI na estrutura do Agrupamento de Escolas; - Apresentação e reflexão dos trabalhos produzidos (2h00).	A avaliação será quantitativa numa escala de 1 a 10 valores	1	2021 (17h30 às 20h) <u>Sessões síncronas</u> ➤ 06/dezembro (2ª feira) ➤ 09/dezembro (5ª feira) ➤ 13/dezembro (2ª feira) ➤ 20/dezembro (2ª feira) ➤ 03/janeiro (2ª feira) ➤ 10/janeiro (2ª feira) ➤ 13/janeiro (5ª feira) <u>Sessões assíncronas</u> ➤ 16/dezembro (5ª feira) ➤ ?/dezembro – a agendar ➤ 06/janeiro (5ª feira) Realização Online – Zoom /Moodle (Pin- ANDEE)

Ação gratuita para os formandos – Os certificados são emitidos pela Pin-ANDEE