

# Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro



INFORMAÇÃO-PROVA

# Prova de equivalência à frequência- 9º ano

2021

# Tecnologias de informação e comunicação

3º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos da prova
- Objetivos da prova
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação.

# Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

# Conteúdos da prova

A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias

- Gestão da Informação
- Pesquisa e análise de informação na Internet
- Produção e edição de documentos
- Produção e edição de apresentações eletrónicas

## Objetivos da prova

#### • A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias

 a) Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo atual.

#### • Gestão da Informação

- a) Utilizar adequadamente o computador e outros dispositivos eletrónicos para manipular dados;
- b) Explorar diferentes tipos de software, caracterizando-o;
- c) Usar uma interface gráfica de computador.

## • Pesquisa e análise de informação na Internet

- a) Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet, caracterizando-as;
- b) Navegar de forma segura na Internet;
- c) Pesquisar informação na Internet;
- d) Analisar a informação disponível de forma crítica;
- e) Respeitar os direitos de autor e da propriedade intelectual.

## • Produção e edição de documentos

a) Criar e publicar um documento com texto e objetos gráficos utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos.

#### • Produção e edição de apresentações eletrónicas

a) Realizar uma apresentação com uma temática específica utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações eletrónicas.

## Caracterização da prova

A prova é composta por dois cadernos, apresentando um total de três grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória. Primeiro caderno: o primeiro grupo é avaliado em forma de prova escrita com a duração máxima de trinta minutos de execução. Os alunos respondem no próprio enunciado da prova. Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas "A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias", "Gestão da Informação" e "Pesquisa e análise de informação na Internet", podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares. Assim que o aluno termine a resolução do primeiro caderno, deve ser recolhida a resolução deste, podendo o aluno, de imediato, dar início à resolução do segundo caderno. Segundo caderno: Os dois últimos grupos são avaliados através da resolução de tarefas de execução prática no computador recorrendo a aplicações informáticas específicas. A duração mínima para realização do segundo caderno é de sessenta minutos. Os alunos serão avaliados no segundo caderno através dos documentos produzidos e por si salvaguardados de acordo com as indicações fornecidas em suporte informático (Pen- Usb). A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos temas/ tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
A INFORMAÇÃO, O CONHECIMENTO E O MUNDO DAS TECNOLOGIAS	As tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo atual	8 a 12
GESTÃO DA INFORMAÇÃO	•Utilização do computador e outros dispositivos eletrónicos para manipulação de dados; •Conhecimento de diferentes tipos de software; •Dominar a interface gráfica de um computador	12 a 17
PESQUISA E ANÁLISE DE INFORMAÇÃO NA INTERNET	Caracterizar diferentes formas de informação disponível na Internet;  •Navegação de forma segura na Internet; •Critérios de pesquisa de informação na Internet; •Examinar a informação disponível de forma crítica;  •Os direitos de autor e a propriedade intelectual	12 a 17
PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE DOCUMENTOS	Criar um documento com texto e objetos gráficos utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos	25 a 35
PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS	•Realizar uma apresentação com uma temática específica utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações eletrónicas	25 a 30

# A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla     Verdadeiro/falso     Associação/ correspondência	12 a 15	1 a 3
ITENS DE EXECUÇÃO	Elaboração de documentos digitais em aplicações específicas	20 a 25	1 a 4

#### Material

- Computador da sala de informática;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Pen drive
- Folha de prova

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma associação/correspondência incorreta;
- Uma associação/correspondência incompleta.

# ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de execução

A classificação atribuída em cada item de acordo com as indicações fornecidas sob forma de alíneas.

Nos itens de execução poderão ser atribuídas classificações intermédias no caso de imprecisões de execução.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO V do Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.