

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AQUILINO RIBEIRO

Notícias da Aquilino

Ano letivo 2026/ 2027

Nº 1.1

setembro 2026

TOMADA DE POSSE DA NOVA DIRETORA DO AGRUPAMENTO 13 de julho de 2026

Um novo capítulo no Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro

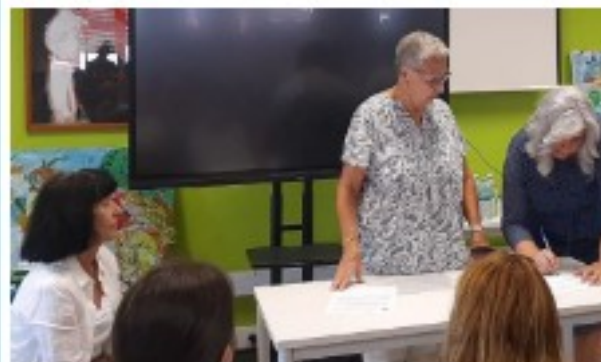
As mudanças fazem parte da vida das escolas e trazem consigo novos desafios e oportunidades. O Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro vive agora um desses momentos, com a passagem de testemunho na sua liderança.

A professora Isabel Marques terminou o seu percurso como diretora do Agrupamento, deixando uma marca de dedicação, empenho e proximidade com toda a comunidade educativa. Ao longo dos últimos anos, enfrentou desafios exigentes, sempre com o objetivo de promover uma escola mais inclusiva, inovadora e centrada no sucesso dos seus alunos.

A professora Vanda Rosa assume agora esta responsabilidade, iniciando um novo ciclo para o Agrupamento. Desejamos-lhe um mandato pleno de realizações, guiado pelo diálogo, pela colaboração e pelo compromisso com uma escola de qualidade.

À professora Isabel Marques fica uma palavra de sincero reconhecimento pelo trabalho desenvolvido e pela dedicação demonstrada.

À professora Vanda Rosa, desejamos as maiores felicidades e muito sucesso nesta nova etapa.



2026/ 2027

Bem-vindos a mais um ano letivo!

Damos as boas-vindas a toda a comunidade escolar para mais um ano de desafios, aprendizagens e novas oportunidades.

Que este seja um ano de partilha, respeito, colaboração e crescimento, num ambiente de segurança, criatividade e confiança.

Aos alunos, desejamos curiosidade e conquistas; às famílias, agradecemos a confiança; e a toda a equipa escolar, desejamos força, entusiasmo e inspiração para enfrentar cada novo desafio.

Acreditemos que cada dia é uma nova oportunidade para aprender, crescer e fazer a diferença. Juntos, podemos transformar desafios em conquistas e construir uma escola cada vez melhor.

E porque a escola se constrói com a participação de todos, o **Notícias da Aquilino** espera continuar a dar voz à nossa comunidade escolar. Queremos receber notícias, artigos, reportagens, entrevistas, projetos, iniciativas e histórias que mereçam ser partilhados.

Tem uma ideia? Um projeto? Uma atividade? Uma história para contar? Envie-nos! Teremos muito gosto em dar-lhe espaço no **Notícias da Aquilino**:

 **newsletter@ae Ribeiro.edu.pt**

Contamos com todos para tornar este espaço cada vez mais rico, dinâmico e representativo da nossa comunidade.

Sejam todos muito bem-vindos

e

tenham um excelente ano letivo!

Paulatinamente Encontrar

Alcança quem não cansa



Casa-museu Aquilino Ribeiro, Soutosa

*E acrescentei: – à semelhança dos gregos, pinto deuses, a ver se ao menos consigo ter homens.*¹ Em todos estes dias, de veraneio, verdadeiramente, penso em Ti. Seja pelas saudades, o Teu aroma, sempre, estás em mim.

Sinto felicidade, abundantemente, de como o sol T'ilumina. Novos desafios, novos alunos, a diversidade sociocultural, a heterogeneidade das turmas e o *dever* de sempre. A pedagogia centrada no aluno diferenciada e inclusiva, o conhecimento, educar ativamente. Como o Mondego que, paulatinamente, corre para o mar, sublimemente, venho para Ti. Em cada letra, a cada palavra, nas salas d'aula, nos sinais de pontuação, de todas as orações no predicado és ação. És beleza, emoção, crescimento, desenvolvimento e templo de sapiência. Paulatinamente. Neste crescimento, em terra sólida e de alicerces firmes, da nossa Escola Aquilino Ribeiro. Gosto, verdadeiramente, de Ti.

De Torga a Aquilino Ribeiro, paulatinamente, a firmeza em cada palavra dita e escrita. Assertivo a cada oração, predicado de *homem vertical*.

Cidade do Mondego,

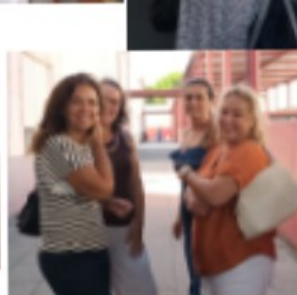
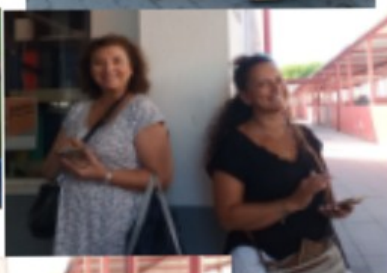
Aos XXV dias do mês de Agosto d'ano de Jesus Cristo Nosso Salvador MMXXVI

¹ TORGA, Miguel *Diário VIII*, Coimbra Editora, Limitada, janeiro de 1960.

07 de setembro de 2026

A Direção do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro deu as boas-vindas num momento de convívio e de partilha.

Entre sorrisos, encontros e reencontros celebrou-se o início de mais um ano letivo, com a certeza de que, juntos, "Alcança, quem não cansa!"



Que seja um ótimo
ano letivo para
todos!

Agrupamento de Escolas
Aquilino Ribeiro

Alcança quem não cansa!



OEIRAS DÁ AS BOAS-VINDAS

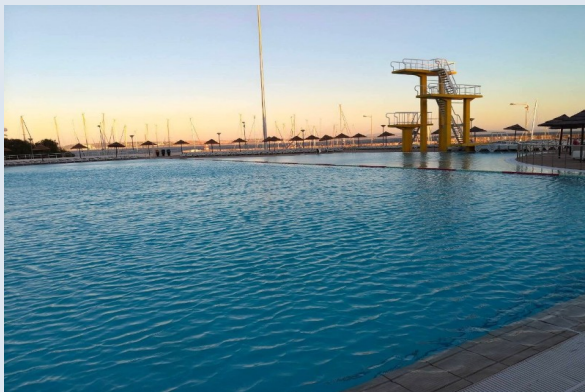
09/09/2026

A Piscina Oceânica de Oeiras foi, mais uma vez, o cenário escolhido para receber os docentes do concelho num momento de convívio e de celebração do início de mais um ano letivo.

A iniciativa, promovida pela Câmara Municipal de Oeiras, contou com a presença do Presidente da autarquia, Dr. Isaltino Morais, que deu as boas-vindas aos professores e destacou a importância da Educação na construção de um concelho cada vez mais desenvolvido e atento às suas comunidades.

Num ambiente descontraído, marcado pelo encontro e pelo reencontro, docentes de diferentes escolas tiveram oportunidade de partilhar experiências, rever colegas e iniciar o novo ano letivo num espírito de proximidade e de comunidade.

Que este seja um ano marcado por conquistas, pela colaboração e pelo sucesso para toda a comunidade educativa!



Fotos: Joana Ribeiro, docente

DESPORTO ESCOLAR 2026/ 2027

No dia 10 de setembro, a coordenadora do Desporto Escolar, Prof. Cristina Fatela, informou a comunidade escolar sobre as atividades a desenvolver, ao longo do ano letivo, por semestres.

Semestre	Dia	Atividade
1º Semestre	28 setembro 2026 (2ª feira - manhã)	Atividades de Comemoração do Dia do Desporto
	18 novembro 2026 (4ª feira - manhã)	Corta Mato
	17 dezembro 2026 (5ª feira - todo o dia)	Basquetebol 3x3
	27 janeiro 2027 (4ª feira - manhã)	Mega Sprint Mega Salto
2º Semestre	23 fevereiro 2027 (3ª feira - todo o dia)	Torneio de Badminton
	16 março 2027 (3ª feira - todo o dia)	Torneio de Andebol
	16 abril 2027 (6ª feira - manhã) EB1 Porto Salvo	Mata Piolho 1º ciclo
	13 maio 2027 (5ª feira - todo o dia)	Torneio de Voleibol
	21 maio 2027 (6ª feira - manhã)	Atividade Sobre Rodas



ANO NOVO, MEDIDAS NOVAS!

Perante os novos desafios que se colocam à comunidade educativa e a evolução dos comportamentos dos alunos, a Escola procedeu à revisão do seu Código de Conduta.

A atualização pretende adequar as regras e orientações à realidade atual, reforçando princípios fundamentais como o respeito, a responsabilidade, a convivência saudável e o compromisso com uma escola onde todos possam aprender e desenvolver-se num ambiente seguro e positivo.

Mais do que estabelecer regras, o novo Código de Conduta procura promover uma cultura de responsabilidade partilhada, envolvendo alunos, docentes, assistentes operacionais, famílias e restantes elementos da comunidade escolar.

É de todo o interesse consultá-lo na página do Agrupamento (<https://aearibeiro.edu.pt/>).

Ficam aqui as Medidas Disciplinares a aplicar (Artigo 9º) de acordo com a gravidade das situações, uma vez que a violação dos deveres dos alunos constitui infração disciplinar passível de aplicação de **medida corretiva** ou **medida disciplinar sancionatória**:

Tipo de infração	Nível	Descritores	Procedimento
Elogio	1		Registo positivo
Infração ligeira (sem saída da sala)	2	a) Não traz o material necessário. b) Não realiza as tarefas de aula. c) Interrompe a aula. d) Levanta-se do lugar sem autorização.	Advertência e registo no Inovar
Infração ligeira (com saída da sala) Gab. Acomp.	3	a) Interrompe sistematicamente, perturbando a aula. b) Levanta-se reiteradamente e circula pela sala sem autorização. c) Entra na sala de forma ruidosa, perturbando a aula. d) Recusa-se a mudar de lugar ou a voltar-se para a frente. e) Recusa-se a realizar as tarefas de aula.	Encaminhamento para o Gabinete de Acompanhamento, realização da tarefa e permanência até ao final da aula. Registo no Inovar. Contacto com o EE.
Infração grave GAFA	4	a) Usa o telemóvel sem autorização. b) Usa linguagem inadequada. c) Recusa-se sistematicamente a mudar de lugar ou a voltar-se para a frente.	Encaminhamento para o GAFA. Registo no Inovar - participação Disciplinar. Contacto com o EE. Aplicação de medida disciplinar.
Infração muito grave GAFA	5	a) Agrede fisicamente professor e/ou alunos b) Ofende verbalmente professor e/ou alunos c) Ameaça professor e/ou alunos d) Destrói/ danifica material	Encaminhamento para o GAFA, conhecimento à direção - abertura de procedimento disciplinar. Contacto com o EE.



APPS FOR GOOD NO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO

O Pavilhão do Conhecimento recebeu, no dia 18 de setembro, uma iniciativa do programa Apps for Good, que reúne alunos de diferentes escolas para apresentar projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Os participantes trabalharam na criação de aplicações e soluções digitais destinadas a responder a problemas identificados no seu quotidiano e na comunidade. O processo envolveu pesquisa, definição de problemas, desenvolvimento de ideias e trabalho em equipa.

Durante o encontro, os alunos tiveram oportunidade de apresentar os seus projetos e conhecer outras propostas. A iniciativa valoriza a utilização da tecnologia em contexto educativo e o desenvolvimento de competências de criatividade, colaboração e resolução de problemas.

Em representação da Escola Básica 2,3 c/ Secundário Aquilino Ribeiro concorreram três alunos do 9ºC: Afonso Tapadas, Rodrigo Pereira e Santiago Cabral, que foram acompanhados pelas docentes Carla Viveiros e Sandra Monteiro.

O Apps for Good é um programa educativo tecnológico que incentiva alunos do 5º ao 12º ano e professores de todas as áreas disciplinares a desenvolver aplicações para smartphones ou tablets que resolvam problemas sociais, destacando o potencial transformador da tecnologia no mundo e nas comunidades. Através da metodologia de projeto Apps for Good e com base nos dezassete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, este programa proporciona aos alunos a experiência completa do ciclo de desenvolvimento de um produto, culminando numa competição regional e nacional.



AQUILINO RIBEIRO PARTICIPA NA NOITE EUROPEIA DOS INVESTIGADORES

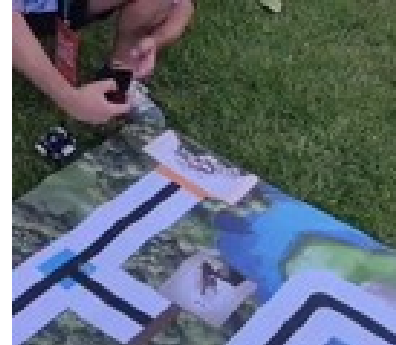
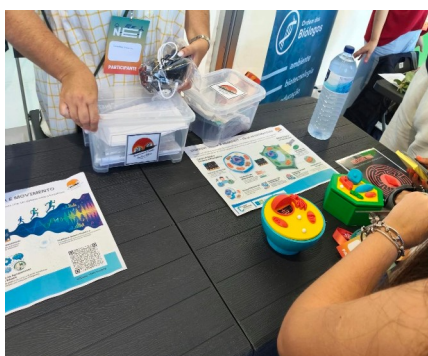
No dia 25 de setembro, a Escola Básica 2,3 e Secundária Aquilino Ribeiro participou na Noite Europeia dos Investigadores, iniciativa que decorreu nos Jardins do Palácio do Marquês de Pombal, em Oeiras.

A participação dos alunos proporcionou um contacto próximo com a ciência e com a investigação, através das diversas atividades dinamizadas ao longo do dia, num espaço que reuniu comunidade escolar, investigadores e público.

Esta iniciativa constituiu uma oportunidade para despertar a curiosidade científica, incentivar a experimentação e aproximar os alunos da ciência, mostrando diferentes formas de investigar e compreender o mundo que os rodeia.

A visita de estudo aos Jardins do Palácio do Marquês foi organizada pelas docentes Carla Viveiros e Sandra Saraiva, que acompanharam os alunos, em conjunto com outros docentes, nesta experiência de aprendizagem fora do contexto habitual da sala de aula.

A presença do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro nesta iniciativa reforça a importância de proporcionar aos alunos experiências que complementem as aprendizagens escolares e estimulem o interesse pelo conhecimento científico.



Fotos: Joana Ribeiro, docente

AS CIDADES E AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

As cidades são espaços onde vive uma grande parte da população e, por isso, estão particularmente expostas aos efeitos das alterações climáticas. Fenómenos como o aumento das temperaturas e a ocorrência de ondas de calor podem afetar significativamente a saúde e o bem-estar da população.

As áreas urbanas são especialmente vulneráveis devido à elevada densidade de construção, à predominância de ruas pavimentadas e de superfícies impermeáveis e à reduzida presença de espaços verdes. Estas características contribuem para a retenção de calor e podem intensificar o aumento das temperaturas nas zonas urbanas, favorecendo o fenómeno conhecido como **ilha de calor urbana**.

Os impactos das alterações climáticas não se fazem sentir de forma igual em toda a população. Alguns grupos encontram-se particularmente vulneráveis, nomeadamente as crianças, os idosos, as pessoas em situação de vulnerabilidade social, as pessoas com doenças crónicas e os trabalhadores que desempenham atividades ao ar livre. Estes grupos podem apresentar maiores dificuldades em adaptar-se a situações de calor extremo e, conseqüentemente, estar mais expostos aos seus efeitos.

As cidades desempenham, contudo, um papel fundamental na redução dos problemas ambientais e na proteção da saúde da população. A adoção de medidas de adaptação e de mitigação pode contribuir para tornar os espaços urbanos mais sustentáveis e resilientes. Entre essas medidas, destaca-se a plantação de árvores, sendo fundamental selecionar cuidadosamente as espécies, tendo em conta as condições climáticas e as características do local antes da sua plantação. A criação de corredores verdes, a utilização de superfícies refletoras, a implementação de coberturas ou telhados de arrefecimento, a utilização de pavimentos permeáveis e a criação de áreas com sombra são também estratégias que podem contribuir para reduzir o calor urbano e melhorar o conforto térmico.

Estas medidas podem, simultaneamente, contribuir para melhorar a qualidade de vida da população. Por esse motivo, é essencial que o planeamento urbano tenha em consideração os efeitos das alterações climáticas, bem como a saúde e o bem-estar das pessoas. As decisões relacionadas com a construção de edifícios, os sistemas de transporte, a criação e manutenção de espaços verdes, o consumo de energia e a organização do espaço urbano devem procurar promover cidades mais seguras, saudáveis, resilientes e sustentáveis.

As cidades enfrentam, assim, um duplo desafio: **adaptar-se aos efeitos das alterações climáticas e, simultaneamente, contribuir para a redução das suas causas, promovendo um futuro mais sustentável e uma melhor qualidade de vida para a população.**



Foto (Mónica Rodrigues): Jardim do Passeio Alegre, Foz do Douro, Porto.

O MUNDO DAS CIÊNCIAS NA LITERATURA

LUÍS DE CAMÕES E A ASTRONOMIA

Luís de Camões, em *Os Lusíadas*, não se limita a exaltar os feitos heroicos dos portugueses, mas também revela um profundo conhecimento da Ciência da sua época, especialmente da Astronomia.

«Com este raptó e grande movimento
Vão todos os que dentro tem no seio;
Por obra deste, o Sol, andando a tento,
O dia e noite faz, com curso alheio.
Debaxo deste leve, anda outro lento,
Tão lento e sojugado a duro freio,
Que enquanto Febo, de luz nunca escasso,
Duzentos cursos faz, dá ele um passo.

«Olha estoutro debaxo, que esmaltado
De corpos lisos anda e radiantes,
Que também nele tem curso ordenado
E nos seus axes correm cintilantes.
Bem vês como se veste e faz ornado
Co largo Cinto d' ouro, que estelantes
Animais doze traz afigurados,
Apousentos de Febo limitados.

«Olha por outras partes a pintura
Que as Estrelas fulgentes vão fazendo:
Olha a Carreta, atenta a Cinosura,
Andrómeda e seu pai, e o Drago horrendo;
Vê de Cassiopeia a formosura
E do Oriente o gesto turbulento;
Olha o Cisne morrendo que suspira,
A Lebre e os Cães, a Nau e a doce Lira

«Debaxo deste grande Firmamento,
Vês o céu de Saturno, Deus antigo;
Júpiter logo faz o movimento,
E Marte abaxo, bélico inimigo;
O claro Olho do céu, no quarto assento,
E Vénus, que os amores traz consigo;
Mercúrio, de eloquência soberana;
Com três rostos, debaxo vai Diana.

«Em todos estes orbes, diferente
Curso verás, nuns grave e noutros leve;
Ora fogem do Centro longamente,
Ora da Terra estão caminho breve,
Bem como quis o Padre omnipotente,
Que o fogo fez e o ar, o vento e neve,
Os quais verás que jazem mais a dentro
E tem co Mar a Terra por seu centro.



«Neste centro, pousada dos humanos,
Que não somente, ousados, se contentam
De sofrerem da terra firme os danos,
Mas inda o mar instável exprimentam,
Verás as várias partes, que os insanos
Mares dividem, onde se apousentam
Várias nações que mandam vários Reis,
Vários costumes seus e várias leis.

«Vês Europa Cristã, mais alta e clara
Que as outras em polícia e fortaleza.
Vês África, dos bens do mundo avara,
Inculta e toda cheia de bruteza;
Co Cabo que até 'qui se vos negara,
Que assentou pera o Austro a Natureza.
Olha essa terra toda, que se habita
Dessa gente sem Lei, quási infinita.

Canto X de *Os Lusíadas*, de Luís de Camões
estrofes 76 - 82

Ficha Técnica

Jornal Escolar – “Notícias da Aquilino”

Edição nº 1.1, setembro de 2026

Direção – Conceição Gabriel

Coordenação Editorial – Conceição Gabriel

Professoras responsáveis – Conceição Gabriel e Mónica Rodrigues

Equipa de redação – Comunidade Escolar

Revisão de textos – Conceição Gabriel

Fotografia e imagens – Comunidade Escolar

Design gráfico/ paginação – Conceição Gabriel

Propriedade – Escola Básica 2/3 com Secundário Aquilino Ribeiro

Morada – Avenida Domingos Vandelli, 2740-123 Porto Salvo

Telefone – 21 422 88 50

Email – newsletter@aearibeiro.edu.pt

Website – aearibeiro.edu.pt

Redes sociais – Facebook e Instagram

Periodicidade – mensal

Tiragem – 1 exemplar impresso

3 exemplares online