

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

# Concelho de Oeiras

2015-2020



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

## Índice

<b>I. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>II. SUMÁRIO EXECUTIVO</b>	<b>4</b>
<b>III. ANÁLISE GERAL DO PERÍODO 2015-2020</b>	<b>5</b>
<b>3.1. SCOREBOARD GERAL</b>	<b>5</b>
<b>IV. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>	<b>8</b>
<b>4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)</b>	<b>8</b>
<b>4.2. RESULTADOS POR DISCIPLINA</b>	<b>10</b>
4.2.1. <i>SCOREBOARD</i> POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	10
4.2.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO CONCELHO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	11

## I. Introdução

Este relatório procura apresentar a evolução dos resultados nas provas externas do Ensino Secundário prestadas entre 2015 e 2020 pelos alunos deste concelho. À semelhança de relatórios anteriores, este documento segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames em que se procuram identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais. Porém, face à situação atípica que se viveu no último ano devido à pandemia (que se refletiu nas condições, regras e contextos de realização dos exames), deve alertar-se desde já para a quebra de série que representa o ano de 2020.

Com efeito, no ano de 2020 as provas de exame só foram obrigatórias para os alunos que queriam prosseguir para o ensino superior e as provas do 9.º ano foram suspensas. Além disso, nos outros anos analisaram-se os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame; neste último ano, o Ministério não fez distinção entre alunos internos e externos. Uma última nota prende-se com as classificações internas, que eram usualmente analisadas. Em 2020, os dados destas classificações providenciados pelo Ministério vinham acompanhados de uma nota metodológica que referia que eram provisórios e que a sua validação ainda estava em curso. Dado que o número de alunos entre classificação externa e interna por escola (e por concelho) não correspondia e face a estas reservas metodológicas, optámos por não apresentar dados sobre as classificações internas.

Assim, os resultados analisados neste relatório são os dados das classificações externas da primeira fase de exame apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) indicadores apurados pela DGEEC, em particular o Indicador de Promoção do Sucesso<sup>1</sup> e a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos<sup>2</sup>.

Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices, e com os contextos socioeconómicos, através da comparação entre resultados observados e resultados estimados a partir de um indicador socioeconómico. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (no *Sumário Executivo* e em pequenas caixas de texto ao longo do documento).

A primeira abordagem (Capítulo III, *Análise Geral do Período 2015-2020*) permite situar comparativamente o concelho no conjunto da Rede ESCXEL<sup>3</sup>, segundo os resultados das médias e analisa os resultados em função do contexto socioeconómico. O capítulo seguinte pormenoriza os resultados: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard*.

---

<sup>1</sup> O indicador da promoção do sucesso do Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos que obtêm classificação positiva nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.

<sup>2</sup> A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2016/17, 2017/2018 e 2018/2019.

<sup>3</sup> A média no Ensino Secundário corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas.

## II. Sumário Executivo

De uma maneira geral, pode dizer-se que o concelho de Oeiras, tendo em conta as características socioeconómicas, apresenta tendências positivas de evolução dos resultados escolares que apontam para um potencial de melhoria. Julga-se necessário focar na tentativa de inversão da depreciação relativa dos resultados escolares face à média nacional no conjunto das disciplinas analisadas, de forma a não perder a posição de destaque que caracteriza o concelho.

No período 2015-2020 e relativamente ao Ensino Secundário conclui-se que:

- O indicador de potencial socioeconómico do concelho apresenta-se positivo (18,9), relativamente próximo do valor máximo nacional que é de 19,8;
- Tendo em conta as características socioeconómicas do concelho os resultados do Ensino Secundário mostram potencial de melhoria, uma vez que ainda se situam abaixo do valor estimado;
- A percentagem de alunos com percursos diretos de sucesso é similar à nacional no caso dos cursos do Ensino Regular; no Ensino Profissional, a percentagem dos que concluíram em três anos é inferior à nacional (53% para 62%);
- Embora com uma média do período ligeiramente acima dos valores nacionais, o concelho regista uma depreciação relativa dos resultados escolares (*score* “em risco”, aproximando-se da média nacional), deixando a tendência “razoável”.

Quanto às disciplinas, apresentam-se as seguintes constatações decorrentes da análise apresentada:

- **Economia A, Geometria Descritiva, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A** apresentam todas uma tendência de evolução dos resultados do período situada no *score* “bom”, resultado de uma média superior à nacional (*score* “bom”) e de uma progressão de resultados positiva de fraca intensidade (*score* “razoável”);
- **Português** tem uma tendência de evolução dos resultados classificada como “razoável”, decorrente de todos os indicadores terem um *score* “razoável” (média próxima da nacional e progressão positiva de fraca intensidade). Destaca-se o resultado do último ano, pela primeira vez na série superior à média nacional.
- **Matemática A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geografia, História A e Filosofia**, apesar de terem obtido médias classificadas no *score* “razoável” (isto é, ligeiramente abaixo das médias nacionais), tiveram uma progressão de resultados negativa de baixa intensidade (*score* “em risco”). A tendência é, portanto, “razoável”. Em **Matemática A**, o resultado do último ano foi pela primeira vez na série inferior à média nacional.
- **História e Cultura das Artes** apresenta uma tendência “em risco”, fruto da combinação de uma média superior à nacional (*score* “bom”) com uma progressão claramente negativa dos resultados (*score* “mau”).
- Em **Matemática B** destaca-se o resultado do último ano, bastante superior à média nacional, que contribui fortemente para uma média do período superior à nacional e uma progressão muito positiva dos resultados;
- Finalmente, em **Literatura Portuguesa**, a média dos últimos quatro anos é inferior à nacional e os resultados encontram-se estagnados, devido à instabilidade dos resultados nos dois últimos anos.

### III. Análise Geral do Período 2015-2020

#### 3.1. *Scoreboard* Geral

		Total E. Secundário		
		M	D	T
Concelho	Batalha	Verde	Amarelo	Verde
	Castelo Branco	Verde	Amarelo	Verde
	Mação	Verde	Amarelo	Verde
	<b>Oeiras</b>	Verde	Amarelo	Verde
	Sardoal	Verde	Verde	Verde
	Constância	Amarelo	Verde	Amarelo
	Ferreira do Alentejo	Amarelo	Verde	Amarelo
	Vila de Rei	Amarelo	Verde	Amarelo
	Amadora	Amarelo	Amarelo	Vermelho

#### *Scoreboard* Geral (Ensino Secundário)

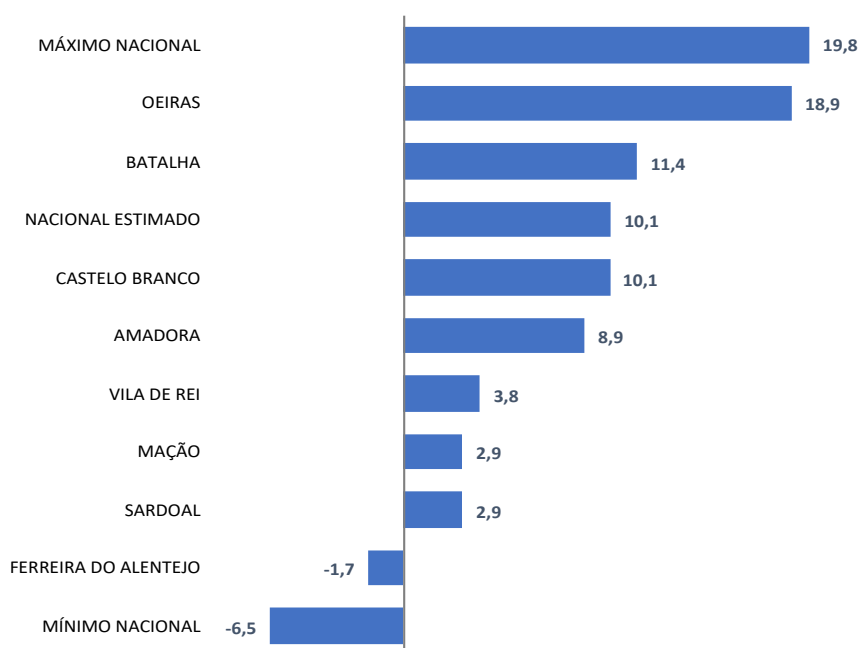
O *Scoreboard* sintetiza os resultados de cada Concelho em função de:

- **M** (Média) que expressa o posicionamento do Concelho face à média nacional.
- **D** (Declive) que expressa a progressão registada nos últimos seis anos.
- **T** (Tendência) que combina as duas anteriores numa só.

O concelho de Oeiras obteve uma média do período superior aos valores nacionais (*score* “bom”), embora a progressão ligeiramente negativa (declive “em risco”) situe a tendência no *score* “razoável”.

**3.2. Indicador Socioeconómico, valores observados, valores estimados e desvios****Tabela 3.2.1 – Indicador Socioeconómico, valores observados, valores estimados e desvios do Ensino Secundário (média dos Índices da CE do Total de disciplinas, 2015-2020)**

	Total de disciplinas - CE (Ensino Secundário)			
	Indicador Socioeconómico	Média dos índices (Nacional =100)	Valores estimados (Nacional =100)	Desvios
Amadora	8,9	92,0	99,1	-7,0
Batalha	11,4	109,0	101,0	8,0
Castelo Branco	10,1	103,2	100,0	3,3
Ferreira do Alentejo	-1,7	85,2	90,9	-5,7
Mação	2,9	102,2	94,5	7,7
<b>Oeiras</b>	<b>18,9</b>	<b>103,3</b>	<b>106,8</b>	<b>-3,5</b>
Sardoal	2,9	98,8	94,5	4,3
Vila de Rei	3,8	92,8	95,1	-2,4

**Figura 3.2.1 – Indicador socioeconómico do Ensino Secundário****Indicador socioeconómico do Ensino Secundário**

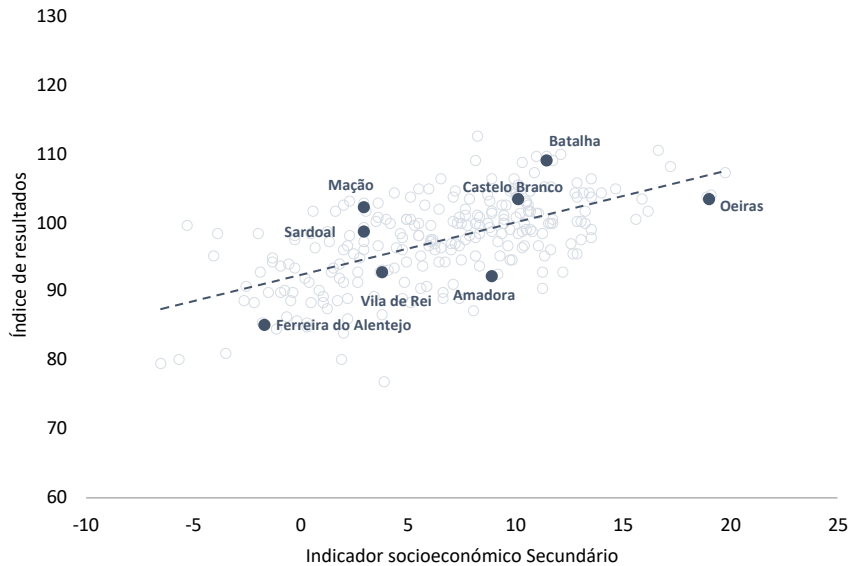
Resulta da aplicação de um modelo de regressão linear múltipla a um vasto conjunto de variáveis socioeconómicas de base concelhia que influenciam os resultados dos exames do 11º e 12º anos. Nesse modelo a variável “percentagem das mães habilitadas com ensino superior” é aquela que apresenta maior poder explicativo.

Este indicador varia entre o mínimo nacional de -6.5 e o máximo de 19.8.

Oeiras posiciona-se a 18,9 pontos, ou seja, bastante perto do valor máximo de referência.

Para aprofundar o conhecimento da metodologia adotada consulte-se: *Atlas da Educação. Contextos sociais e locais do sucesso e insucesso. Atualização de 2015*. Lisboa, CICS.NOVA, 2015.

**Figura 3.2.2 – Indicador socioeconómico e média dos índices da CE do total de disciplinas do Ensino Secundário (2015-2020), por Concelho**

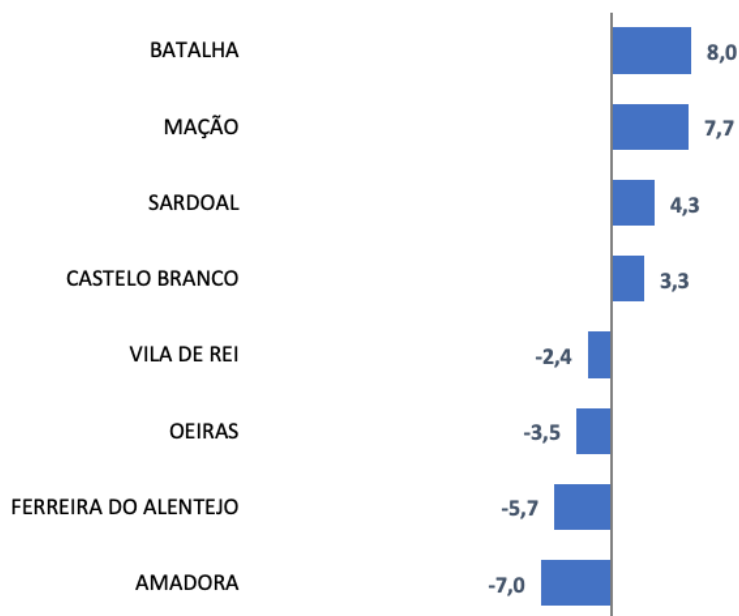


**Relação entre o Indicador socioeconómico (ISE) e o Índice de resultados (IR) do Ensino Secundário**

A reta a tracejado representa o conjunto dos pontos dos pares de valores estimados pelo modelo de regressão. Quanto maior o ISE, maior o IR.

Oeiras posiciona-se ligeiramente abaixo do estimado no Ensino Secundário.

**Figura 3.2.3 – Desvios dos valores observados aos valores estimados do Ensino Secundário (média dos Índices da CE do Total de disciplinas, 2015-2020)**



**Desvios dos valores observados aos valores estimados do Ensino Secundário**

Este gráfico representa as diferenças entre valores observados e valores estimados dos resultados dos exames do 11º e 12º anos.

Oeiras encontra-se abaixo do esperado, com um desvio de -3,5 pontos.

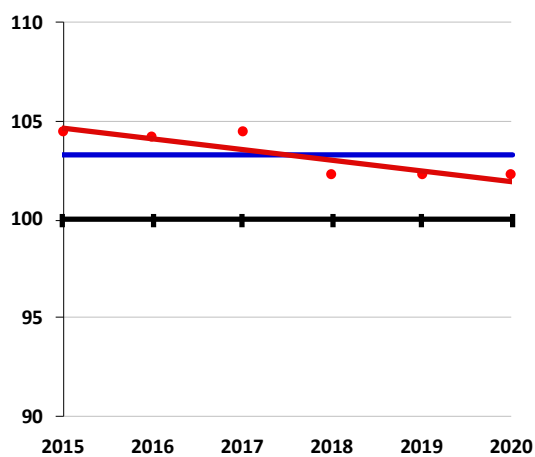
## IV. Resultados do Ensino Secundário

### 4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

**Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e do Concelho segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário**

	Total de Disciplinas – CE			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	10,87	3920	11,36	104,5
2016	10,86	4015	11,31	104,1
2017	10,92	4342	11,40	104,4
2018	10,96	4399	11,20	102,2
2019	11,17	4415	11,42	102,2
2020	13,09	4835	13,39	102,3
Média dos índices				103,3
Declive				-0,5

**Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Concelho segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário**



#### Índices e declives das classificações dos exames do ensino secundário, nos últimos seis anos (2015-2020)

Neste gráfico estão representadas três retas:

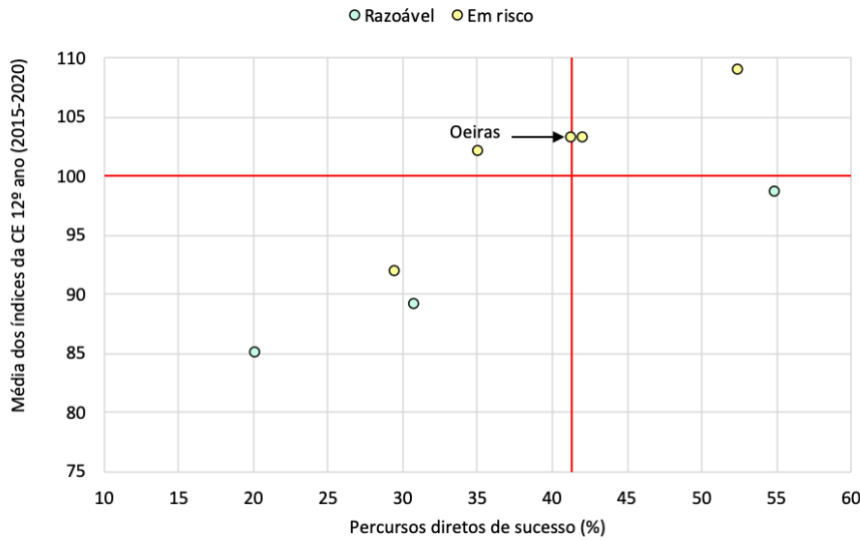
- A negro, o Índice de base 100 da média nacional em cada ano;
- A azul, a média dos índices registados nos últimos seis anos;
- A vermelho, o declive da reta de regressão dos índices das classificações verificados em cada ano (bolas vermelhas).

As classificações são sempre analisadas por referência à média nacional. Se o declive é negativo, sugere que as classificações se têm vindo decrescer; se for positivo sugere que se têm valorizado.

A média do período no Ensino Secundário do Concelho de Oeiras situa-se acima da média nacional, embora o concelho tenha vindo a perder a vantagem nos últimos seis anos.



**Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2015-2020 e os percursos diretos de sucesso (2017-2019), tendo em conta o score do declive, Concelhos ESCXEL, Ensino Secundário**

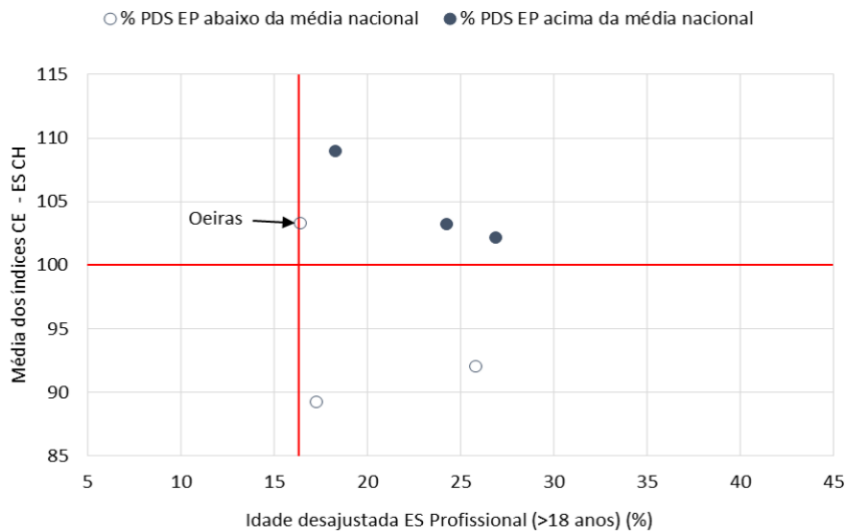


**Média dos índices CE por PDS, tendo em conta o score do declive**

Neste gráfico de dispersão as linhas a vermelho representam a média nacional. No conjunto dos concelhos a distribuição sugere que quanto maior a percentagem de percursos diretos de sucesso, maior a média dos índices das Classificações de Exame.

Observa-se no concelho de Oeiras uma média dos índices ligeiramente superior à média nacional e uma percentagem de percursos diretos de sucesso em linha com os valores nacionais.

**Figura 4.1.3 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2015-2020 e a percentagem de alunos com mais de 18 anos matriculados no ensino secundário profissional (2018/2019), face à percentagem de alunos que concluíram o ensino secundário profissional em três anos (2016-2019), Concelhos ESCXEL, Ensino Secundário**



**Média dos índices CE do ensino secundário CH por percentagem de alunos no ES profissional com mais de 18 anos, tendo em conta o PDS do ensino secundário profissional**

Neste gráfico de dispersão as linhas a vermelho representam a média nacional. Relaciona-se a média dos resultados das CE nos Cursos Científico-Humanísticos (CH) com a percentagem de alunos com idade desajustada nos cursos profissionais, não se verificando uma relação clara. Alia-se a análise à percentagem de PDS no Ensino Profissional, que parece tender a ser mais elevada que a média nacional nos concelhos com melhores resultados nas CE.

No Concelho de Oeiras a percentagem de alunos a frequentar o ensino profissional com idade desajustada é similar à nacional e os PDS são inferiores, contrariando a tendência verificada nos restantes concelhos com média de resultados da CE acima da média nacional.

## 4.2. Resultados por disciplina

### 4.2.1. *Scoreboard* por disciplinas, Ensino Secundário

Concelho		PES			MES			BG			EC			FQ			GEO			GD			HIS			MCS			FILO			DES			HCA								
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T						
Concelho	Vila de Rei	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	F do Alentejo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Sardoal	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Mação	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Constância	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Batalha	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Oeiras	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Castelo Branco	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	<b>Amadora</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

**Scoreboard por disciplinas Ensino Secundário**

O *Scoreboard* sintetiza os resultados de cada Concelho em função de:

- M (Média) que expressa o posicionamento do Concelho face à média nacional.
- D (Declive) que expressa a progressão registada nos últimos seis anos.
- T (Tendência) que combina as duas anteriores numa só.

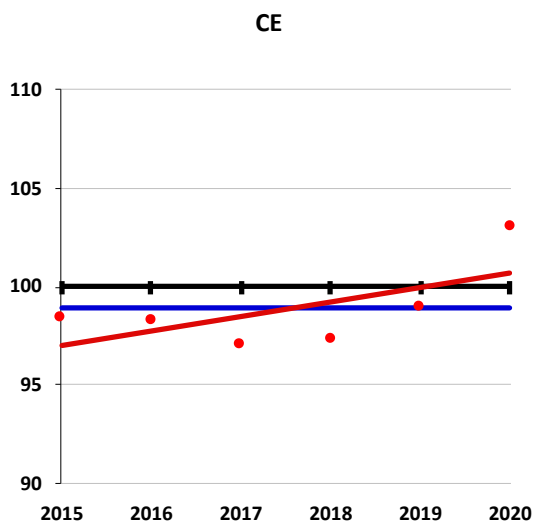
No concelho de Oeiras destacam-se as disciplinas de **Economia A**, **Geometria Descritiva**, **Matemática Aplicada às Ciências Sociais** e **Desenho A**, todas com tendência de evolução dos resultados do período situada no *score* “bom”, resultado de uma média superior à nacional (*score* “bom”) e de uma progressão de resultados positiva de fraca intensidade (*score* “razoável”). Sete disciplinas apresentam uma tendência “razoável”. No caso de **Português** essa situação decorre de todos os indicadores terem um *score* “razoável” (média próxima da nacional e progressão positiva de fraca intensidade). Nas disciplinas de **Matemática A**, **Biologia e Geologia**, **Física e Química A**, **Geografia**, **História A** e **Filosofia**, apesar de médias classificadas no *score* “razoável” (isto é, ligeiramente abaixo das médias nacionais), a progressão de resultados foi negativa de baixa intensidade (*score* “em risco”). **História e Cultura das Artes** apresenta uma tendência “em risco”, fruto da combinação de uma média superior à nacional (*score* “bom”) com uma progressão claramente negativa dos resultados (*score* “mau”).

**4.2.2. Resultados nacionais e no Concelho segundo a Classificação de Exame (CE)**

## 4.2.2.1. Português

**Tabela 4.2.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Português, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	11,01	995	10,84	98,5
2016	10,82	978	10,64	98,3
2017	11,12	1110	10,79	97,1
2018	11,05	1133	10,77	97,4
2019	11,84	1121	11,72	98,9
2020	11,99	677	12,36	103,1
Média dos índices				98,9
Declive				0,7

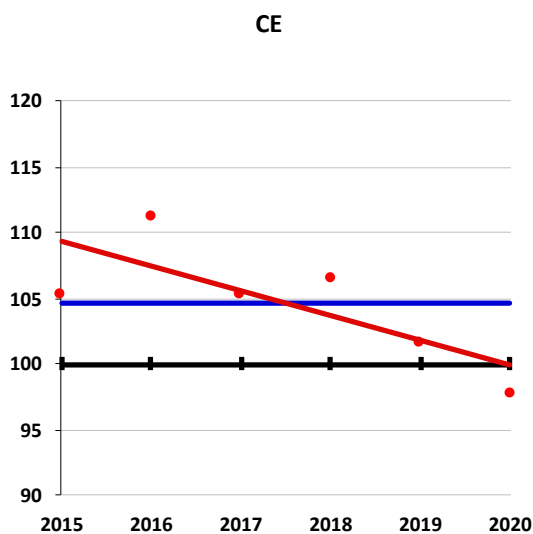
**Figura 4.2.2.1.1 – Índices e declives no Concelho em Português, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Português)**

Analisando os resultados de CE na disciplina de Português verifica-se que apesar de a média do período ainda se situar ligeiramente abaixo da média nacional (reta azul, face à reta preta, índice de 98,9), a progressão de resultados foi positiva de fraca intensidade (reta vermelha), tendo para isso contribuído os resultados do último ano, pela primeira vez na série superiores à média nacional (em cerca de 3%).

## 4.2.2.2. Matemática A

**Tabela 4.2.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Matemática A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	12,07	619	12,73	105,5
2016	11,17	578	12,43	111,3
2017	11,48	653	12,09	105,3
2018	10,93	609	11,66	106,6
2019	11,54	670	11,74	101,7
2020	13,30	851	13,02	97,9
Média dos índices				104,7
Declive				-1,9

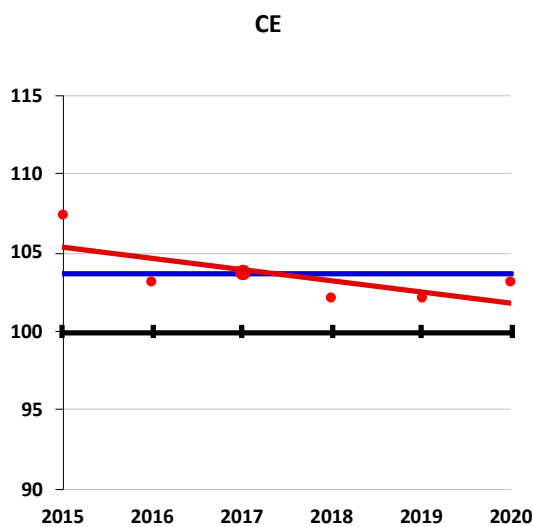
**Figura 4.2.2.2.1 – Índices e declives no Concelho em Matemática A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Matemática A)**

A média do período das CE na disciplina de Matemática A situa-se acima da média nacional em cerca de 5% (reta azul), mas a progressão é negativa (reta vermelha); no último ano, a média da CE situou-se pela primeira vez na série abaixo da média nacional.

## 4.2.2.3. Biologia e Geologia

**Tabela 4.2.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Biologia e Geologia, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	8,95	439	9,61	107,4
2016	10,16	506	10,47	103,1
2017	10,27	483	10,66	103,8
2018	10,94	524	11,16	102,0
2019	10,70	482	10,92	102,1
2020	14,01	832	14,45	103,1
Média dos índices				103,6
Declive				-0,7

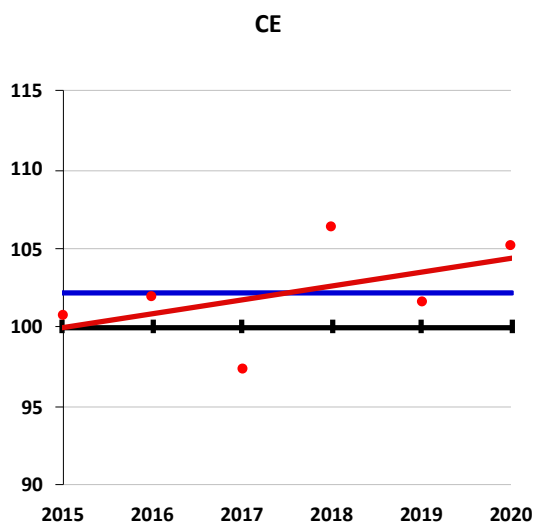
**Figura 4.2.2.3.1 – Índices e declives no Concelho em Biologia e Geologia, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Biologia e Geologia)**

A média do período das CE em Biologia e Geologia situa-se ligeiramente acima da média nacional (em cerca de 4%, reta azul), mas a progressão é negativa (reta vermelha). Nos últimos três anos, os resultados ficaram abaixo da média do período.

## 4.2.2.4. Economia A

**Tabela 4.2.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Economia A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	11,52	174	11,61	100,7
2016	11,03	206	11,24	102,0
2017	12,09	203	11,77	97,3
2018	11,33	192	12,04	106,3
2019	11,99	203	12,17	101,5
2020	12,64	351	13,30	105,2
Média dos índices				102,2
Declive				0,9

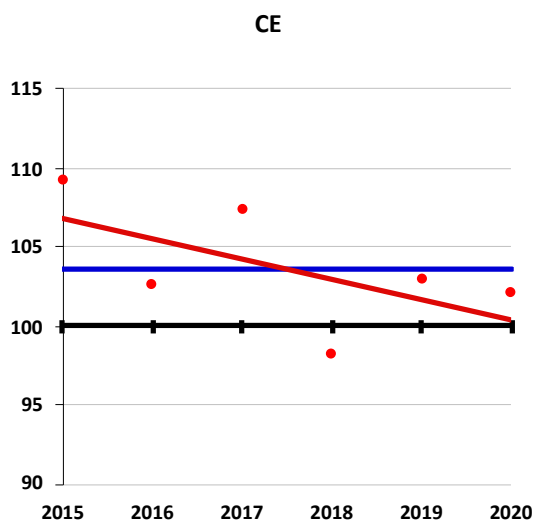
**Figura 4.2.2.4.1 – Índices e declives no Concelho em Economia A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Economia A)**

A média do período das CE em Economia A situa-se ligeiramente acima da média nacional (reta azul) e a progressão é positiva (reta vermelha), embora se verifique alguma instabilidade dos resultados (oscilações na posição das bolas vermelhas). No último ano, a CE foi cerca de 5% superior à média nacional.

## 4.2.2.5. Física e Química A

**Tabela 4.2.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Física e Química A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	9,87	496	10,78	109,2
2016	11,07	495	11,36	102,5
2017	9,93	523	10,64	107,2
2018	10,60	581	10,39	98,0
2019	10,05	544	10,34	102,9
2020	13,26	789	13,52	101,9
Média dos índices				103,6
Declive				-1,3

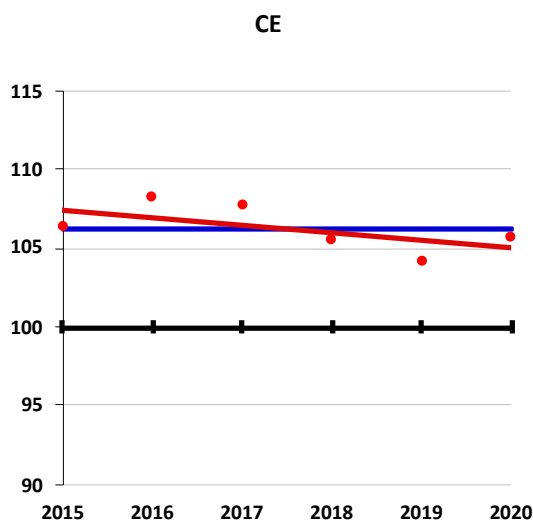
**Figura 4.2.2.5.1 – Índices e declives no Concelho em Física e Química A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Física e Química A)**

A média do período das CE em Física e Química A situa-se ligeiramente acima da média nacional (em 4%, reta azul), mas a progressão é negativa. Só em 2018 a CE do concelho foi inferior à média nacional.

## 4.2.2.6. Geografia A

**Tabela 4.2.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Geografia A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	11,24	357	11,94	106,3
2016	11,35	391	12,28	108,2
2017	11,05	388	11,90	107,7
2018	11,57	383	12,20	105,5
2019	10,34	400	10,76	104,1
2020	13,57	306	14,34	105,7
Média dos índices				106,2
Declive				-0,5

**Figura 4.2.2.6.1 – Índices e declives no Concelho em Geografia A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Geografia A)**

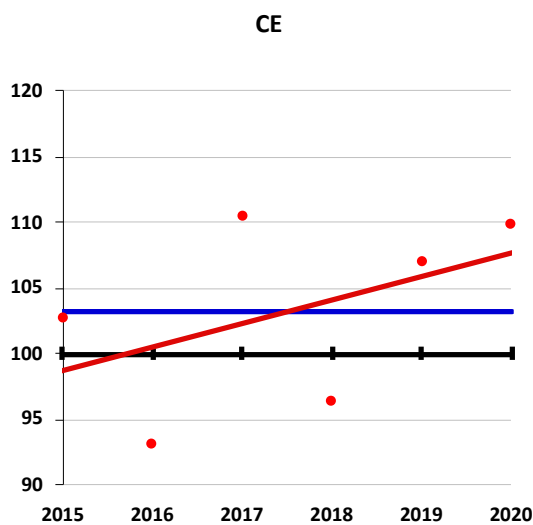
Analisando os resultados de CE na disciplina de Geografia A, observa-se que a média do período se situou acima da média nacional em cerca de 6% (reta azul). A progressão de resultados é relativamente estável, mas de sentido negativo (reta vermelha).



## 4.2.2.7. Geometria Descritiva A

**Tabela 4.2.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	12,20	134	12,52	102,7
2016	11,49	124	10,69	93,0
2017	11,93	156	13,17	110,4
2018	11,45	138	11,03	96,4
2019	13,55	180	14,49	107,0
2020	11,24	149	12,34	109,8
Média dos índices				103,2
Declive				1,8

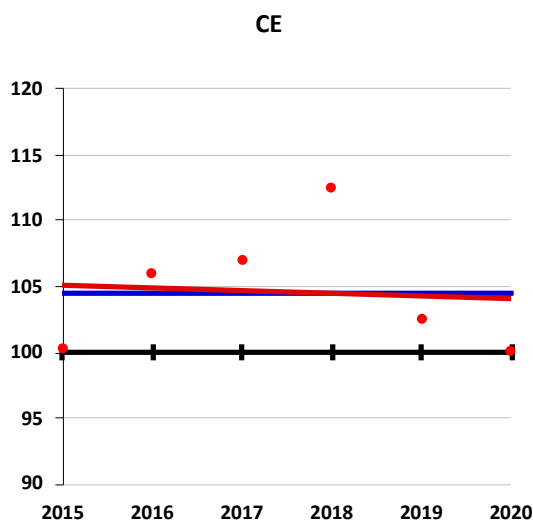
**Figura 4.2.2.7.1 – Índices e declives no Concelho em Geometria Descritiva A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Geometria Descritiva A)**

Em Geometria Descritiva A a uma média do período superior à média nacional (reta azul) alia-se uma progressão de resultados positiva (reta vermelha). Nos dois últimos anos, a CE do concelho foi mais de 5% superior à média nacional.

## 4.2.2.8. História A

**Tabela 4.2.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em História A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	10,69	198	10,70	100,1
2016	9,50	207	10,06	105,9
2017	10,35	212	11,06	106,9
2018	9,55	247	10,73	112,3
2019	10,43	254	10,67	102,3
2020	13,43	222	13,42	100,0
Média dos índices				104,6
Declive				-0,2

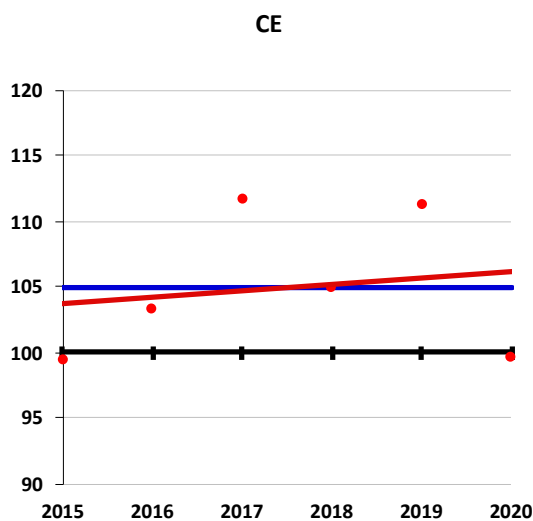
**Figura 4.2.2.8.1 – Índices e declives no Concelho em História A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – História A)**

Analisando os resultados de CE na disciplina de História A verifica-se que a média do período nas CE se situa acima da média nacional (reta azul) e a progressão de resultados manteve-se estável (reta vermelha). Porém, os resultados dos últimos dois anos representam uma quebra face ao desvio atingido em 2018 (12% superior à média nacional), sendo o resultado do último ano equivalente ao valor nacional.

## 4.2.2.9. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

**Tabela 4.2.2.9.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
		Média CE	Nº Provas	Média CE
2015	12,29	137	12,21	99,3
2016	11,46	136	11,84	103,3
2017	10,14	91	11,33	111,7
2018	10,20	104	10,68	104,8
2019	10,99	116	12,21	111,1
2020	9,48	140	9,43	99,5
Média dos índices				104,9
Declive				0,5

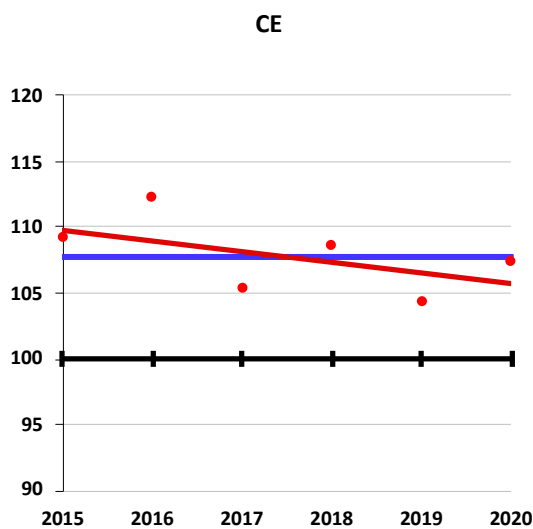
**Figura 4.2.2.9.1 – Índices e declives no Concelho em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Matemática Aplicada às Ciências Sociais)**

Analisando os resultados de CE na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a média do período das CE situa-se acima da média nacional em cerca de 5% (reta azul) e é acompanhada por uma progressão de resultados positiva (reta vermelha), pese embora a oscilação anual de resultados desde 2017 e o facto de no último ano a média do concelho ser praticamente equivalente à média nacional.

## 4.2.2.10. Filosofia

**Tabela 4.2.2.10.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Filosofia, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	10,78	91	11,77	109,2
2016	10,71	132	12,01	112,1
2017	10,68	132	11,23	105,2
2018	11,08	103	12,01	108,4
2019	9,76	200	10,18	104,3
2020	13,05	135	14,00	107,3
Média dos índices				107,7
Declive				-0,8

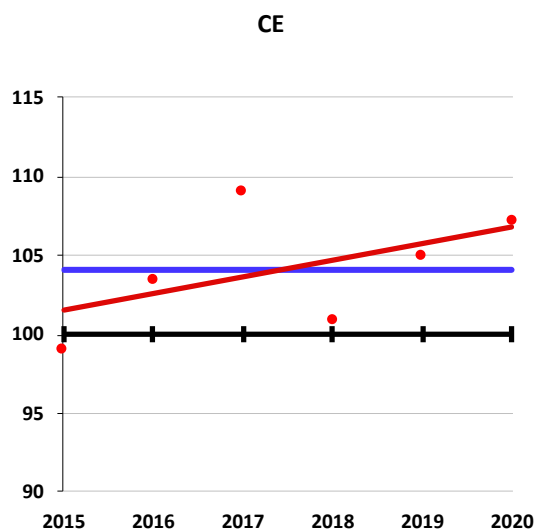
**Figura 4.2.2.10.1 – Índices e declives no Concelho em Filosofia, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Filosofia)**

Na disciplina de Filosofia, a média do período das CE situa-se acima da média nacional (em cerca de 8%, reta azul), mas a progressão de resultados é negativa.

## 4.2.2.11. Desenho A

**Tabela 4.2.2.11.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Desenho A, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	13,12	84	13,00	99,0
2016	12,92	75	13,37	103,5
2017	13,47	88	14,69	109,1
2018	13,45	87	13,57	100,9
2019	13,86	89	14,55	105,0
2020	14,73	56	15,79	107,2
Média dos índices				104,1
Declive				1,1

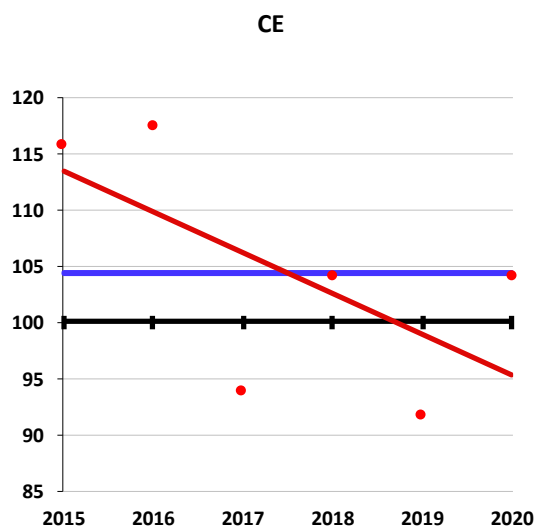
**Figura 4.2.2.11.1 – Índices e declives no Concelho em Desenho A, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Desenho A)**

Analisando os resultados de CE na disciplina de Desenho A, verifica-se que a média do período nas CE se situa ligeiramente acima da média nacional (reta azul) e com progressão positiva (reta vermelha). Note-se nos últimos três anos o progressivo afastamento positivo em relação à média nacional.

## 4.2.2.12. História da Cultura e das Artes

**Tabela 4.2.2.12.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em História da Cultura e das Artes, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	9,60	38	11,11	115,7
2016	10,07	45	11,81	117,2
2017	9,83	38	9,21	93,7
2018	9,68	63	10,06	104,0
2019	11,90	61	10,91	91,7
2020	13,94	62	14,48	103,9
Média dos índices				104,4
Declive				-3,6

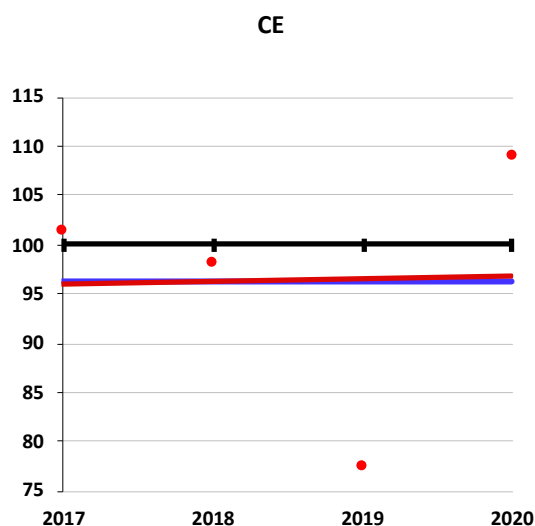
**Figura 4.2.2.12.1 – Índices e declives no Concelho em História da Cultura e das Artes, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – História da Cultura e das Artes)**

Na disciplina de História da Cultura e das Artes, embora a média do período seja superior à média nacional em cerca de 4% (reta azul), a progressão foi negativa (reta vermelha). Tal resulta da discrepância entre os resultados obtidos nos dois primeiros anos da série (mais de 15% superiores à média nacional) e os resultados dos últimos quatro anos, com bastantes oscilações acima e abaixo da média nacional, mas sempre inferiores à média do período.

## 4.2.2.13. Literatura Portuguesa

**Tabela 4.2.2.13.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Literatura Portuguesa, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2017	11,05	25	11,19	101,3
2018	10,31	26	10,10	97,9
2019	10,78	33	8,35	77,4
2020	11,17	16	12,16	108,9
Média dos índices				96,4
Declive				0,2

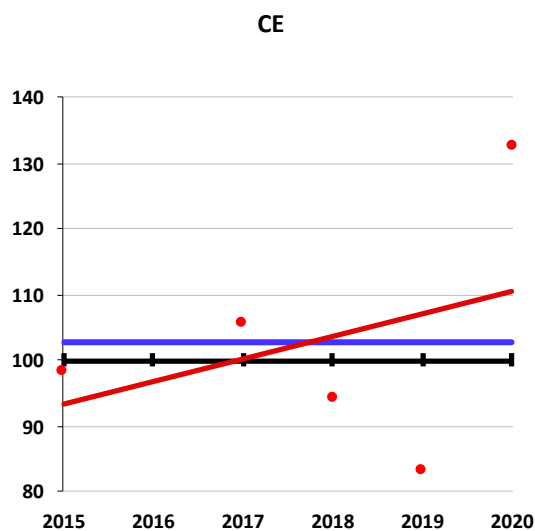
**Figura 4.2.2.13.1 – Índices e declives no Concelho em Literatura Portuguesa, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Literatura Portuguesa)**

Analisando os resultados de CE na disciplina de Literatura Portuguesa, a média do período dos últimos quatro anos das CE situa-se ligeiramente abaixo da média nacional (em cerca de 4%, reta azul) e os resultados encontram-se praticamente estagnados (reta vermelha). No último ano, os resultados foram pela primeira vez na série superiores à média nacional em mais de 5%.

## 4.2.2.14. Matemática B

**Tabela 4.2.2.14.1 – Resultados Nacionais e no Concelho em Matemática B, Ensino Secundário**

	Classificação de Exame (CE)			
	Nacional	Concelho		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2015	11,28	20	11,10	98,4
2016	n.a	s.d.	s.d.	n.a
2017	12,79	22	13,51	105,7
2018	12,24	15	11,53	94,2
2019	14,67	11	12,21	83,2
2020	12,01	10	15,96	132,9
Média dos índices				102,9
Declive				3,5

**Figura 4.2.2.14.1 – Índices e declives no Concelho em Matemática B, Ensino Secundário****Classificações de Exame (Ensino Secundário – Matemática B)**

Analisando os resultados de CE na disciplina de Matemática B, observa-se que a média do período nas CE situa-se próxima, mas ligeiramente acima da média nacional (reta azul) e a progressão é positiva (reta vermelha), devido ao resultado alcançado no último ano, bastante superior ao valor nacional.





e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

LOCALIZAÇÃO:

**Colégio Almada Negreiros (CAN)  
Universidade NOVA de Lisboa  
Campus de Campolide**

WEBSITE:

[www.escxel.com](http://www.escxel.com)

