

Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro

Informação-Prova

## Prova de Equivalência à Frequência - 9º ano Físico-Química

2021

---

2º/3º Ciclo do Ensino Básico

---

### Prova 11

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referência o Programa de Ciências Físico-Químicas e as competências Curriculares de Ciências Físico-Químicas para o ensino básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova de exame permite avaliar os objetivos gerais/competências que o Programa enuncia, a saber:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Identificação de dados e evidências relativos a atividades experimentais;
- Compreensão das relações entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;

- Seleção, análise, interpretação de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos e de tabelas;
- Uso adequado de unidades;
- Aplicação dos conhecimentos;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos simples;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles;
- Comunicação de ideias por escrito.

De acordo com o programa, os alunos devem ser capazes de estabelecer conexão entre diferentes conceitos e relações matemáticas. Neste sentido, a prova reflete uma visão integrada e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

### 3. Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

- A **prova escrita** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:
  - Verdadeiro/Falso
  - Complemento
  - Escolha múltipla
  - Associação
  - Resposta curta
  - Resposta extensa
  - Cálculo
- A **prova prática** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental realizado, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

#### A prova escrita apresenta entre 4 a 8 grupos de itens:

- Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou dos documentos orientadores.
- Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização das unidades programáticas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Unidades/Conteúdos		Cotação (em pontos)
7º	TERRA NO ESPAÇO	15 a 20
	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	
8º	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	20 a 35
9º	VIVER MELHOR NA TERRA	50 a 60

**Quadro 1** – Valorização das unidades programáticas na prova.

Alguns itens podem incidir nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas no Programa da disciplina.

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta extensa podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

#### **A prova prática é constituída por duas partes:**

**Parte 1** – Questão orientadora, material e procedimento.

**Parte 2** – Registos de medições e observações. Questionário.

**Material:** O aluno deve ser portador de material de escrita e de máquina de calcular não programável e não alfanumérica.

**Instruções:** No decurso desta prova, o aluno irá realizar uma atividade prática, devendo registar as suas medições e observações. Deve responder no enunciado às questões que lhe forem colocadas.

**Classificação:** A classificação será obtida através da **média ponderada das classificações** de dois instrumentos de avaliação:

Classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri.

Classificação na produção escrita (registos e respostas às questões), registada no enunciado.

#### **4. Critérios de classificação**

##### **Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, de associação e de sequência, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou etapa corresponde uma dada pontuação. Nos itens que envolvam a produção de textos, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização da linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numérico e analítico), a ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas, a ausência de conversão de unidades ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

### **Componente prática: Escala percentual de 0 a 100 (50 % atribuída à execução e 50% interpretação de resultados)**

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida: lápis, borracha, régua graduada, esquadro, transferidor, assim como de uma calculadora simples.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min